



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*  
*Direzione Generale*

---

**AVVISO PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI RELATIVI ALL'ACQUISTO, ALL'ADATTAMENTO, ALLA TRASFORMAZIONE E ALL'EFFETTIVO UTILIZZO DI SUSSIDI DIDATTICI, AI SENSI DELL' ART. 7, CO. 3 DEL D.LGS. 13 APRILE 2017, N. 63 (DECRETO DIPARTIMENTALE 5 DICEMBRE 2017, N. 1352).**

**Art. 1 - Finalità**

1. Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi.

**Art. 2 – Risorse finanziarie destinate**

1. Le risorse, assegnate su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto della regione, sia per l'acquisto e la manutenzione che per l'erogazione del servizio, ammontano complessivamente ad **€ 1.067.423,41**.

**Art. 3 - Definizione di "sussidi didattici" e tipologie disponibili**

1. Ai sensi dell'art. 1, c. 2 del Decreto Dipartimentale 5 dicembre 2017, n.1352, per «sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104» si intendono: «*sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva*», così come elencati nell'Allegato tecnico al presente Avviso.

**Art. 4 - Destinatari**

1. Sono destinatarie del presente Avviso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, della Regione, che accolgano alunne e alunni, studentesse e studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

**Art. 5 - Modalità di partecipazione**

1. Le istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici simili da parte delle Regioni e degli Enti locali, predispongono, sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), specifici progetti – utilizzando l'allegato Modello di domanda - nelle seguenti aree:

- a) acquisizione in comodato d'uso di sussidi didattici, come elencati nell'Allegato tecnico al presente Avviso;

b) adattamento o trasformazione di sussidi didattici già in dotazione all'Istituzione scolastica;

c) qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio didattico effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.

2. Oltre il codice di classificazione, individuabile nell'Allegato tecnico, andranno indicati il nome commerciale e le caratteristiche funzionali, evidenziando altresì - con particolare riferimento ai prodotti software - se esista un prodotto SW free ovvero, in caso di prodotto commerciale, le caratteristiche dello stesso, in modo da fornire elementi di valutazione sulla necessità di acquisto di quello specifico prodotto.

3. Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole possono avvalersi della consulenza dei Centri Territoriali di Supporto e/o delle Ausilioteche regionali (GLIC) per un supporto di natura tecnica sulla scelta dei sussidi, delle attrezzature tecniche e degli ausili più adeguati.

4. Nel progetto presentato dalla scuola, andrà specificato se il sussidio/ausilio richiesto sia già stato fornito - per uso personale - al/la medesimo/a alunno/a dal SSN, dall'Ente Locale o dalla Regione.

5. I progetti dovranno:

- riportare la descrizione delle **finalità** e degli **obiettivi didattici**;

- essere predisposti sulla base delle necessità individuate nei piani educativi individualizzati e, pertanto, **ogni istituzione scolastica dovrà presentare un progetto per ciascun/a alunno/a con disabilità per il quale sia ritenuto necessario il sussidio didattico**;

- **prevedere, a pena di esclusione, per ciascun progetto l'acquisto o l'adattamento o la trasformazione di un solo sussidio didattico per ciascun/a alunno/a con disabilità.**

#### **Art. 6 - Privacy**

1. I progetti non dovranno riportare dati sensibili riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati. A tale scopo i progetti dovranno recare un codice identificativo, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati sensibili presso ciascuna istituzione scolastica.

#### **Art. 7 - Modalità e termini per la presentazione dei progetti**

1. I progetti dovranno essere presentati esclusivamente tramite trasmissione del file in formato PDF firmato digitalmente dal dirigente scolastico e dovrà pervenire all'indirizzo di posta elettronica [drca.ufficio3@istruzione.it](mailto:drca.ufficio3@istruzione.it) entro e non oltre le ore 23.59 del 18/06/2018.

#### **Art. 8 - Cause di esclusione**

1. Non saranno accolti i progetti presentati oltre il termine indicato o inviati con modalità diverse da quanto previsto nel presente Avviso.

### **Art. 9 - Valutazione delle candidature**

1. I progetti saranno valutati da apposita Commissione, istituita secondo quanto previsto dall'art. 3, c. 4 del Decreto Dipartimentale 5 dicembre 2017, n.1352, tenuto conto delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici, già in dotazione dei Centri territoriali di supporto, delle Scuole polo per l'inclusione o di altre Istituzioni scolastiche, nonché dell'opportunità di utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole, qualora necessario in forma temporanea.
2. L'effettiva convenienza, o ammissibilità, della fornitura richiesta sarà valutata altresì considerando i bisogni educativi, didattici o di autonomia dell'alunno/a utente, le caratteristiche funzionali dell'ausilio individuato e le condizioni di contesto.
3. Ai fini di una valutazione complessiva della destinazione delle risorse finanziarie rese disponibili, si precisa che almeno il 70% dell'intera somma assegnata a livello regionale dovrà essere destinato all'acquisto e alla manutenzione dei sussidi didattici, mentre non più del 30% della somma assegnata potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici in dotazione alle Istituzioni scolastiche e al raggiungimento delle finalità di cui all'art. 1.

### **Art. 10 – Esiti della procedura**

1. L'USR per la Campania renderà noto l'esito della procedura con la pubblicazione della graduatorie su base provinciale sul sito istituzionale [www.campania.istruzione.it](http://www.campania.istruzione.it)

### **Art. 11 – Erogazione del servizio, coordinamento e monitoraggio**

1. Il servizio sarà erogato secondo quanto disposto dall'art. 4 del Decreto Dipartimentale 5 dicembre 2017, n.1352.
2. In particolare, i Centri territoriali di supporto effettuano gli acquisti ed erogano i relativi servizi, necessari a promuovere il miglior utilizzo dei sussidi in dotazione, in collaborazione con le Scuole polo per l'inclusione, di cui al D.lgs 66/2017, sulla base dei piani di acquisto e di erogazione del servizio approvati dall'Ufficio Scolastico Regionale.
3. I sussidi sono assegnati dal CTS territorialmente competente alla scuola in comodato d'uso annuale, rinnovabile fino al completamento del ciclo di studi. Fanno eccezione i materiali già in possesso della scuola per i quali si richiede riparazione, adattamento o trasformazione, anche mediante convenzione con centri specializzati.
4. A differenza di sussidi, ausili e attrezzature assegnati ad esclusivo uso personale all'alunno/a dal SSN, da Enti Locali o da Regione, i sussidi rientranti nell'ambito di applicazione previsto dal D.Lgs 63/2017 sono di proprietà dell'amministrazione scolastica e, per la durata del comodato d'uso, ne è responsabile l'istituzione scolastica cui sono stati assegnati. Pertanto, in caso di danneggiamento, smarrimento o furto, trattandosi di bene pubblico, dovrà essere presentata denuncia all'autorità competente, provvedendo a trasmetterne copia al CTS che ha inventariato il sussidio.

5. L'USR per la Campania coordina il servizio di cui al presente Avviso nell'ambito del territorio di competenza, svolgendo attività di supporto e accompagnamento alle azioni programmate e ne verifica l'attuazione, anche avvalendosi di procedure informatizzate, mediante appositi monitoraggi che sono trasmessi alla Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione.

### **Art. 12 – Responsabile del procedimento**

Il responsabile del procedimento amministrativo è il Dirigente scolastico Prof. Rocco Gervasio.

Il Direttore Generale  
Luisa Franzese  
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati:

- 1) Allegato tecnico
- 2) Scheda di presentazione del progetto

**Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature  
e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva**

Adattamento della classificazione ISO 9999<sup>1</sup>

**05 Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità**

---

**05.03 Ausili per la terapia della comunicazione e l'esercizio della comunicazione**

- 05.03.03 Ausili per l'esercizio della voce e l'esercizio del linguaggio. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo della voce e della parola, particolarmente in relazione alla produzione e alla conoscenza dei suoni. Per l'apprendimento della lingua madre, vedi > 05 18 03.
- 05.03.03.S01 Software per l'esercizio della voce e del linguaggio - Software di assistenza al trattamento logopedico per la rieducazione dell'articolazione fonetica.
- 05.03.03.S02 Attrezzatura per l'esercizio della voce e del linguaggio - Attrezzatura di assistenza al trattamento logopedico per la rieducazione dell'articolazione fonetica.
- 05.03.06 Materiali formativi per lo sviluppo di abilità di lettura. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo delle capacità di lettura, in particolare della strategia, dell'approccio e della performance. Compreso software per lo sviluppo di abilità di lettura.
- 05.03.09 Materiali esercitativi per lo sviluppo di abilità di scrittura. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo delle capacità di scrittura, in particolare della strategia, dell'approccio, della performance e della creatività. Compreso software per lo sviluppo di abilità di scrittura. Per l'apprendimento delle abilità d'uso della tastiera, vedi > 05 30 12

**05.06 Ausili per l'esercizio della comunicazione alternativa e aumentativa**

- 05.06.03 Ausili per l'addestramento all'uso della dattilologia - Prodotti per l'addestramento, e l'apprendimento, di linguaggi manuali, ad esempio comunicazione tattile per persone sordo-cieche.
- 05.06.06 Ausili per l'addestramento all'uso della lingua dei segni.
- 05.06.09 Ausili per l'addestramento alla lettura labiale.
- 05.06.15 Ausili per l'addestramento all'uso del codice Braille. Prodotti per l'addestramento di persone cieche nella lettura con l'utilizzo del codice Braille.
- 05.06.21 Ausili per l'addestramento all'uso dei simboli e delle icone. Prodotti per l'addestramento e l'apprendimento di figure semplificate e formalizzate che rappresentano un messaggio o un'informazione.

---

<sup>1</sup> Edizione italiana a cura del SIVA, Fondazione Don Gnocchi di Milano. Url: [portale.siva.it](http://portale.siva.it)

## **05.12 Ausili per l'esercizio di abilità cognitive**

- 05.12.03 Ausili per l'esercizio della memoria.
- 05.12.06 Ausili per l'esercizio delle abilità di sequenzializzazione.
- 05.12.09 Ausili per l'addestramento dell'attenzione.
- 05.12.12 Ausili per l'esercizio dello sviluppo di concetti.
- 05.12.15 Ausili per l'esercizio delle abilità di classificazione.
- 05.12.18 Ausili per l'esercizio delle abilità di risoluzione di problemi.
- 05.12.21 Ausili per l'esercizio del ragionamento induttivo/deduttivo.
- 05.12.24 Ausili per l'esercizio della comprensione causa/effetto.

## **05.15 Ausili per l'esercizio di abilità di base**

- 05.15.03 Ausili per l'esercizio di abilità di conteggio.
- 05.15.06 Ausili per la codifica e la decodifica del linguaggio scritto.
- 05.15.09 Ausili l'esercizio della comprensione del tempo.
- 05.15.12 Ausili per l'esercizio della comprensione del valore del denaro.
- 05.15.15 Ausili per l'esercizio della comprensione della misurazione di dimensione e capacità.
- 05.15.18 Ausili per l'esercizio di abilità geometriche di base.

## **05.18 Ausili per l'apprendimento di discipline scolastiche**

- 05.18.03 Ausili per l'esercizio della lingua madre.
- 05.18.06 Ausili per l'esercizio di lingue straniere.
- 05.18.09 Ausili per l'esercizio di discipline umanistiche.
- 05.18.12 Ausili per l'esercizio delle scienze sociali.
- 05.18.15 Ausili per l'esercizio della matematica e delle scienze (fisiche, naturali, biologiche...) .

## **05.24 Ausili per l'esercizio di abilità artistiche**

- 05.24.03 Ausili per l'esercizio di abilità musicali. Prodotti per l'apprendimento della teoria musicale, della capacità di suonare uno specifico strumento e della capacità di cantare. Ausili per suonare e comporre musica, vedi >30.12
- 05.24.06 Ausili per l'esercizio di abilità grafiche. Prodotti per l'apprendimento di tecniche di disegno e pittura. Ausili per il disegno e la scrittura manuali, vedi >22.12

## **05.27 Ausili per l'esercizio di abilità sociali**

- 05.27.06 Ausili per l'esercizio di comportamenti sociali. Prodotti utilizzati per insegnare ad interagire e a vivere in armonia con gli altri.
- 05.27.09 Ausili per l'esercizio di abilità di provvedere alla propria sicurezza. Prodotti utilizzati per insegnare ad indentificare pericoli esterni e comportamenti personali pericolosi.

05.27.12 Ausili per l'esercizio di abilità di viaggiare. Prodotti utilizzati per insegnare competenze utili per viaggiare, ad esempio, utilizzare il sistema di pubblico trasporto, mappe, orari...

### **05.30 Ausili per l'addestramento alla manovra di oggetti e di dispositivi di comando**

05.30.03 Ausili per l'addestramento all'uso del mouse.

05.30.12 Ausili per l'addestramento alla scrittura con la tastiera. Compreso software per apprendere a scrivere correttamente in modalità dattilografica.

05.30.15 Ausili per l'addestramento all'uso di tecniche di selezione.

### **05.33 Ausili per l'addestramento ad attività della vita quotidiana**

05.33.06 Ausili per l'addestramento ad attività personali quotidiane.

05.33.09 Ausili per l'addestramento alla mobilità personale.

05.33.12 Ausili per l'addestramento ai lavori domestici.

## **09 Ausili per la cura personale**

---

### **09.33 Ausili per lavarsi, per fare il bagno e la doccia**

09.33.12 Barelle da bagno, tavoli doccia e fasciatoi- Tavoli mobili o fissi su cui far sdraiare una persona durante il bagno, la doccia o la sostituzione del pannolino.

## **12 Ausili per la mobilità personale**

---

### **12.36 Ausili per sollevamento**

Apparecchiature per il trasferimento di una persona mediante sollevamento e (ri)posizionamento per permettere di svolgere una determinata attività.

## **22 Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione**

---

### **22.03 Ausili per la funzione visiva**

22.03.18 Sistemi televisivi per l'ingrandimento di immagini.

22.03.18.S01 Videoingranditori da tavolo

22.03.18.S02 Videoingranditori da tavolo con unità di connessione per computer

22.03.18.S03 Videoingranditori portatili

### **22.06 Ausili per l'udito**

22.06.27 Accessori per ausili per l'udito (ad es. connettori audio, adattamenti...).

### **22.12 Ausili per il disegno e la scrittura**

22.12.03 Dispositivi manuali per il disegno e la scrittura. Penne, matite, pennelli, compassi, righe e righelli. Adattamenti o accessori per migliorare la presa vedi >24.18.06

- 22.12.06 Supporti per scrivere e disegnare. Tavolette o piani di lavoro atti a sostenere un foglio e guidare le operazioni di scrittura o di disegno nei casi di difficoltà motorie o visive. Comprende piano in gomma e altri supporti per realizzare disegni in rilievo. Disegni a rilievo già pronti e libri tattili vedi > 22.30.24
- 22.12.12 Dispositivi manuali per produrre caratteri Braille su un foglio con un punteruolo speciale (Tavolette Braille).
- 22.12.15 Macchine da scrivere manuali ed elettriche, anche in Braille.
- 22.12.15.S01 Macchine per scrivere elettriche Braille (dattilobracille elettrica).
- 22.12.15.S02 Macchine da scrivere meccaniche per la produzione di testi scritti in codice Braille (dattilobracille meccanica).
- 22.12.18 Carta o plastica speciale per scrivere. Materiali per copie cartacee con speciali caratteristiche per il riconoscimento tattile. Fogli di materiale plastico per l'esecuzione di grafica in rilievo percepibile da persone non vedenti.
- 22.12.21 Dispositivi portatili per prendere appunti in Braille. Comprendono, ad esempio, dispositivi portatili senza display, a funzionamento manuale o elettronico.
- 22.12.24 Software per elaborazione di testi specificamente progettati per facilitarne l'utilizzo da parte di persone con difficoltà motorie, di apprendimento, cognitive o visive. Applicazioni e software per scrivere, organizzare e memorizzare testi, incluse formule e notazioni matematiche e scientifiche, come ad esempio software per impaginazione, software di elaborazione testi utilizzabili con dispositivi alternativi, accessori per elaboratori di testo.
- 22.12.27 Software per disegnare e dipingere - Software per l'elaborazione di disegni concettuali, artistici o matematici atti all'utilizzo da parte di persone con difficoltà motorie o di apprendimento.

## **22.15 Ausili per eseguire calcoli**

- 22.15.03 Dispositivi manuali per eseguire calcoli. Ad esempio, abachi e regoli calcolatori adeguati per l'uso autonomo da parte di una persona con difficoltà motorie o sensoriali.
- 22.15.06 Calcolatori. Comprende macchine calcolatrici e calcolatrici parlanti predisposte per l'uso autonomo da parte di una persona con difficoltà motorie o sensoriali.
- 22.15.09 Software per esecuzione di calcoli ed elaborazioni matematiche. Software predisposti per le elaborazioni aritmetiche, matematiche o geometriche da parte di persone con difficoltà motorie, sensoriali, di apprendimento o cognitive.

## **22.18 Ausili per registrare e riprodurre informazioni audio e video**

- 22.18.03 Registratori e riproduttori di suoni. Comprendono, ad esempio, registratori di vario tipo compresi i lettori DAISY per audiolibri per persone con difficoltà visive e di apprendimento.
- 22.18.06 Dispositivi per registrare e riprodurre video.
- 22.18.15 Televisori e videoproiettori.
- 22.18.18 Sistemi video a circuito chiuso, anche a distanza per videolezioni e istruzione domiciliare.



- 22.18.21 Decodificatori per televisione testuale. Dispositivi per decodificare in uscita audio per produrre sottotitoli.
- 22.18.21.S01 Sistemi per la sottotitolazione in tempo reale
- 22.18.21.S02 Sistemi per la sottotitolazione differita
- 22.18.21.S03 Servizi di sottotitolazione

## **22.21 Ausili per la comunicazione interpersonale**

- 22.21.03 Pannelli e corredi di lettere o simboli per la comunicazione.
- 22.21.03.S01 Pannelli per comunicazione - Ausili portatili per la comunicazione interpersonale composti da pannelli recanti lettere, simboli o icone disposte in modo tale da poter essere selezionate manualmente, con lo sguardo o con ausili indicatori, durante la conversazione.
- 22.21.03.S02 Corredi di lettere o simboli per la comunicazione - Corredi di simboli o lettere che possono essere applicati su un opportuno supporto per permettere o facilitare la comunicazione a persone con difficoltà nell'utilizzo dei normali canali comunicativi.
- 22.21.06 Amplificatori per la comunicazione.
- 22.21.09 Ausili per la conversazione. Dispositivi elettronici che aiutano la comunicazione diretta (comunicatori).
- 22.21.09.S01 Comunicatori simbolici con uscita vocale Dispositivo per la comunicazione costituito da una tastiera o un'area sensibile al tocco suddivisa in celle. Quando una cella viene attivata viene riprodotto un messaggio tramite sintesi vocale o voce registrata.
- 22.21.09.S02 Comunicatori alfabetici. Dispositivi per la comunicazione tramite scrittura su una tastiera. Il messaggio composto può essere rappresentato su un display, vocalizzato tramite sintesi vocale o stampato su carta.
- 22.21.12 Software per la comunicazione interpersonale.
- 22.21.12.S01 Software per comunicazione interpersonale. Software, installabili su un computer o dispositivi mobili (palmare, smartphone, ...), che abilitano il dispositivo a funzionare come comunicatore simbolico o alfabetico.
- 22.21.12.S02 Strumenti per creare griglie per software per la comunicazione.

## **22.30 Ausili per leggere**

- 22.30.03 Materiali di lettura con uscita acustica. Comprende lettori di documenti digitali (software in grado di interpretare il testo digitale e di trasformarlo in formato vocale) e servizi per la conversione da testo a file audio di documenti digitali.
- 22.30.06 Materiali di lettura stampati a dimensioni ingrandite.
- 22.30.09 Materiale di lettura multimediale.
- 22.30.12 Ausili voltapagine.
- 22.30.15 Leggii, strumenti atti a sostenere libri o riviste in posizione funzionale per la lettura indipendentemente dalla posizione della persona che deve leggere.
- 22.30.18 Maschere per lettura e tiposcopi - Dispositivi che rendono visibile un'area limitata di testo alla volta.
- 22.30.21 Macchine per il riconoscimento dei caratteri
- 22.30.21.S02 Software per il riconoscimento di caratteri (OCR)

- 22.30.21.S02 - Dispositivi completi, hardware e software, per la lettura alternativa di documenti cartacei
- 22.30.24 Materiale di lettura tattile. Compresi libri Braille, tavole a rilievo e libri tattili per l'infanzia.
- 22.30.27 Software speciale per presentazioni multimediali. Software per collegare e visualizzare vari tipi di materiale audiovisivo, immagini, cartoni animati, animazioni e suoni sincronizzati.

### **22.33 Computer e terminali**

- 22.33.03 Computer da tavolo (non portatili).
- 22.33.06 Computer portatili e palmari.
- 22.33.06.S01 Computer palmari, compresi tablet e smartphone.
- 22.33.06.S02 Computer portatili.
- 22.33.18 Accessori per computer e reti. Compresi anche protezioni antiurto per proteggere da cadute accidentali, soprattutto per tablet e smartphone.

### **22.36 Dispositivi di ingresso per computer**

- 22.36.03 Tastiere.
- 22.36.03.S02 Scudi per tastiera o tastiera già completa di scudo
- 22.36.03.S03 Tastiere con design speciale. Includono, ad esempio, le tastiere ingrandite, ridotte, le tastiere ergonomiche, le tastiere ad alta leggibilità, le tastiere Braille...
- 22.36.03.S04 Tastiere programmabili
- 22.36.12 Dispositivi di ingresso alternativi.
- 22.36.12.S01 Software per accesso del computer a scansione. Per i sensori vedi > 24.09.18
- 22.36.12.S02 Sistemi di riconoscimento vocale.
- 22.36.12.S03 Sistemi a controllo oculare.
- 22.36.15 Accessori a sistemi di ingresso. Dispositivi per collegare i sistemi di ingresso con il computer.
- 22.36.15.S01 Accessori per adattamento del computer. Dispositivi hardware o software che consentono l'adattamento delle funzionalità del computer.
- 22.36.15.S02 Interfacce per sensori - Interfacce per connettere sensori di comando (interruttori) a dispositivi per consentirne, ad esempio, il controllo a scansione.
- 22.36.18 Software di ingresso per computer.
- 22.36.18.S01 Emulatori di tastiera. Software che riproducono a video la tastiera per permettere l'utilizzo del computer da parte di persone con disabilità motorie.
- 22.36.18.S02 Software per controllo del mouse Software che permettono di controllare il movimento e/o le funzioni di selezione (click) del mouse, facilitando l'utilizzo del computer da parte di persone con disabilità motorie.
- 22.36.18.S03 Software di predizione di parola. Software progettati per velocizzare o facilitare la scrittura attraverso un completamento automatico delle parole e/o la predizione della parola successiva a quella digitata.

- 22.36.18.S05 Software per regolare la risposta di dispositivi di input. Software che permettono di modificare il funzionamento di dispositivi di input (come ad esempio mouse, tastiera, sensori di comando, ...) attraverso regolazioni e filtraggi (ad esempio filtraggio pressioni ripetute involontarie o la creazione di "macro").
- 22.36.21 Dispositivi puntatori per computer.
- 22.36.21.S01 Accessori per adattamento del mouse per permetterne o facilitarne l'uso da parte di persone con difficoltà di manipolazione.
- 22.36.21.S02 Mouse a joystick.
- 22.36.21.S03 Mouse controllati con movimenti del corpo. Dispositivi hardware che, utilizzando sensori speciali (ad esempio videocamere speciali, accelerometri, ...), permettono il controllo delle funzioni del mouse attraverso movimenti di parti del corpo (ad esempio la testa).
- 22.36.21.S04 Mouse a trackball.
- 22.36.21.S05 Touch screen, applicati esternamente ma anche interi monitor con funzione touch screen.
- 22.36.21.S06 Mouse controllati tramite sensori. Dispositivi che permettono di controllare le funzioni del mouse tramite sensori di comando (interruttori).
- 22.36.21.S07 Touch pad. Superfici sensibili al tocco che generano movimento del cursore sullo schermo corrispondente al movimento del dito sull'area sensibile.

## **22.39 Dispositivi di uscita per computer**

- 22.39.05 Display tattili per computer. Comprendono i display Braille.
- 22.39.06 Stampanti.
- 22.39.06.S01 Stampanti Braille. Periferiche di computer che permettono di produrre documenti in codice Braille o in altro formato tattile. Comprende anche altri apparecchi per produrre disegni in rilievo come forni a microcapsule o thermoform.
- 22.39.07 Display acustici per computer, comprese le sintesi vocali.
- 22.39.12 Software speciale di uscita per computer.
- 22.39.12.S01 Software per visualizzazione ingrandita. Software che ingrandiscono il contenuto dello schermo di un computer, o altri dispositivi elettronici, facilitandone la lettura a persone con ipovisione.
- 22.39.12.S02 Software per decodifica informazioni video (Screen Reader). Sistemi in grado di decodificare le informazioni sul video di un computer o di un altro dispositivo elettronico e di presentarle sotto forme differenti, come ad esempio segnali tattili o sintesi vocale.
- 22.39.12.S04 Software per modificare l'aspetto del puntatore del mouse sullo schermo.

## **24 Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi**

---

### **24.09 Ausili per gestire e controllare dispositivi**

- 24.09.18 Interruttori (funzione on/off o altre funzioni) – Sensori.
- 24.09.18.S01 Sensori di comando singoli (ad una sola funzione) Interruttori on/off che possono essere attivati in modi differenti (pressione, tocco, suono, soffio, ...). Sono utilizzati per controllare apparecchi elettrici o elettronici.
- 24.09.18.S02 Sensori di comando da 2 a 4 funzioni.
- 24.09.18.S03 Sensori di comando a 5 funzioni o più. Includono i sensori tipo joystick o wafer.

### **24.18 Ausili per assistere o sostituire funzioni delle braccia, delle mani o delle dita o combinazioni di queste**

- 24.18.06 Adattamenti o accessori per migliorare la presa. Comprendono, ad esempio, impugnature per penne, matite, e spazzolini.
- 24.18.27 Supporti d'avambraccio per consentire attività manuali. Dispositivi per sostenere l'avambraccio in attività manuali, come ad esempio l'utilizzo di un computer o di una macchina da scrivere.

## **28 Ausili per le attività lavorative**

---

### **28.03 Mobilia ed elementi di arredo per l'ambiente di lavoro**

- 28.03.03 Scrivanie. Comprende anche banchi scolastici, tavoli per leggere, scrivere e disegnare.

### **28.27 Ausili per la valutazione e la formazione professionale**

- Apparecchiature, materiali o software per la valutazione dell'idoneità e dell'attitudine rispetto ad una professione, o per l'assistenza di una persona nell'acquisizione e nello sviluppo di competenze professionali di base o complesse.
- 28.27.03 Ausili per la valutazione e l'orientamento professionale
- 28.27.07 Ausili per la formazione professionale

## **30 Ausili per le attività ricreative**

---

### **30.03 Ausili per giocare**

- 30.03.03 Giocattoli. Dispositivi, generalmente per bambini, progettati per giocare senza regole determinate.
- 30.03.06 Attrezzature fisse per giochi collettivi, per interni. Comprende scivoli accessibili, vasche a palline...
- 30.03.09 Giochi. Prodotti progettati per facilitare la partecipazione in attività ricreative che seguono regole determinate. Comprendono, ad esempio, i giochi da tavolo, i giochi di carte.

### **30.09 Ausili per lo sport**

Dispositivi per aiutare una persona a praticare giochi o attività atletiche, competitive e informali o formalmente organizzate, che si svolgono da soli o in gruppo.

### **30.12 Ausili per suonare e comporre musica**

30.12.00 Ausili per suonare e comporre musica. Ausili per l'esercizio di abilità musicali vedi > 05.24.03

30.12.00.S01 Software per composizione musicale Software progettati per permettere a persone con disabilità motorie, sensoriali o cognitive, di leggere e/o comporre musica.

30.12.00.S02 Strumenti musicali. Dispositivi specificamente progettati per persone con disabilità motorie o cognitive che permettono di produrre musica.