

	<i>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</i> <b>ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE</b> <b>"GREGORIO RONCA"</b> Sede centrale Solofra - Via Melito 8/A Sezione staccata Montoro – via Cappella Cerrato	
	I.T.E. - Amministrazione Finanza e Marketing (indirizzo generale) – articolazioni: Sistemi Informativi Aziendali e Relazioni Internazionali per il Marketing – ITAF Corso di Istruzione per Adulti (Serale) I.T.T. - Chimica, materiali e biotecnologie – articolazione: Chimica e materiali (opzione: Tecnologie del Cuoco) Sistema moda – articolazione: calzature e moda I.P.S.E.O.A. - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – articolazioni: Enogastronomia (opzioni Cucina e Prodotti dolciari, artigianali e industriali) Servizi di sala e di vendita e Accoglienza turistica  Tel. centralino: 0825/1643844 - Fax: 0825/1643842 – Cod. Fisc. 92003650642 - Tel. sede di Montoro: 0825503583 (IPSEO) – 0825502104 (ITE) E-mail: <a href="mailto:avis01100r@istruzione.it">avis01100r@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:avis01100r@pec.istruzione.it">avis01100r@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.issronca.edu.it">www.issronca.edu.it</a>	

### CONSIGLIO DI ISTITUTO

-Abstract VERBALE N.12

Il Consiglio di Istituto il giorno giovedì 18 gennaio 2021 alle ore 18:00, in video conferenza, con invito su MEET, per la trattazione dei seguenti punti all'odg :

1. Ratifica valutazioni trimestrali\_Actività di recupero: modalità;
2. Criteri generali di individuazione degli esperti esterni ed interni e altre figure previste da progetti o altre attività;
3. Monitoraggio PdM: report esiti prove comuni intermedie per classi parallele e analisi risultati trimestrali;
4. RAV 2019/22: aggiornamento;
5. Piano triennale di formazione: aggiornamento a.s. 2020/21;
6. PTOF 2019/2022: aggiornamento;
7. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.
8. Rimodulazione orario delle lezioni in periodi di sospensione delle attività didattiche in presenza.

Il Presidente procede alla verifica dei presenti:

#### COMPONENTE DOCENTE

Fasanaro Mariano, Formica Filomena,  
Montone Pietro Roberto, Russo Daniele, Ruggiero Annalucia,

#### COMPONENTE STUDENTI

Del Guacchio Domenico  
Maffei Luigi  
Bruno Francesca

#### COMPONENTE GENITORI

Longobardi Antonella, Petrone Aurelio, Guarino Renata

#### COMPONENTE ATA

Bello Monica

LA DS PROF.SSA LUCIA RANIERI

Il Presidente dopo aver constatato il numero legale dei presenti procede con la trattazione dei punti all'ODG:

- 1.Ratifica valutazioni trimestrali attività di recupero: modalità;

Il Dirigente illustra le modalità di svolgimento delle attività di recupero e potenziamento deliberate dal Collegio Docenti di seguito riportati:

Criteri per l'organizzazione della attività di recupero e potenziamento:

- Recupero in itinere, nel mese di gennaio fino alla prima decade di febbraio, in tutte le classi e per tutte le discipline sia per insufficienze lievi (= 5) che per le insufficienze gravi (≤4). Potenziamento in itinere per tutti gli altri allievi con valutazione almeno sufficiente;
- Favorire la partecipazione agli sportelli didattici e alle altre attività di ampliamento dell'O.F già attivati

- ove possibile attuazione della didattica Plurima;
- Svolgimento delle attività di recupero e potenziamento tramite metodologie didattiche innovative e laboratoriali che facilitino la motivazione allo studio e all'apprendimento efficace, in ottemperanza alla priorità 1 del RAV e agli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento;
- Effettuazione delle prove di verifica entro la prima metà di Febbraio;
- Comunicazione alle famiglie degli risultati delle attività di recupero tempestivamente tramite portale ARGO e anche tramite segreteria in caso di non recupero delle insufficienze.

Il Consiglio di Istituto delibera di approvare

-la ratifica delle valutazioni trimestrali e le attività di recupero in itinere, secondo i criteri e le modalità organizzative suindicate (gruppi classe e/o classi parallele, date di inizio e fine delle attività programmate, modalità di verifica, comunicazioni alle famiglie) che fanno parte integrante della presente delibera nonché le attività di potenziamento - (delibera n.1)

2. Criteri generali di individuazione degli esperti esterni ed interni e altre figure previste da progetti o altre attività;

Criteri generali per la selezione di esperti esterni\* / interni e altre figure previste da progetti o altre attività :

Titolo di accesso (che viene anche valutato): Diploma di Laurea (vecchio ordinamento / laurea magistrale o laurea triennale + specialistica) o diploma, congiuntamente ad altro titolo se previsto da dispositivi normativi.

- Titoli culturali (almeno Master- assegno di ricerca, specializzazioni e dottorati - coerenti con la figura da individuare) .
- Esperienza pregressa in attività coerenti con l'oggetto del servizio da svolgere.
- Competenze informatiche e linguistiche certificate.
- Incarichi di supporto organizzativo o di coordinamento in ambito scolastico .

\*Si ricorrerà all'individuazione di esperti esterni nel caso di assenza di specifici profili professionali all'interno della scuola o di mancata candidatura da parte del personale interno alla scuola oppure quando vi è il vincolo di ricorrere a personale esterno alla scuola.

Criteri per la selezione personale ATA

- Requisito di accesso: possesso del profilo richiesto dalla figura da individuare e di competenze attinenti all'incarico
- Diploma di istruzione secondaria di 2° grado
- Qualifica professionale
- Incarichi in ambito scolastico

Titoli di servizio:

- Anzianità di servizio svolto nel profilo richiesto
- Servizio continuativo prestato presso l'ISISS G. Ronca

In caso di parità è adottato il criterio del più giovane

Criteri per l'individuazione delle figure professionali previste dai progetti PON e POR  
criteri per la valutazione esperti interni e Coordinatore(ex Valutatore)

- Titolo di accesso(che viene anche valutato): Diploma di Laurea (vecchio ordinamento / laurea magistrale o laurea triennale + specialistica) o diploma, congiuntamente ad altro titolo se previsto da dispositivi normativi. Viene valutato il voto di laurea o in alternativa il diploma se quest'ultimo è previsto quale possibile titolo di accesso.
- Titoli culturali (almeno Master- assegno di ricerca -specializzazioni e dottorati- coerenti con la figura da individuare)
- Pregresse esperienze nel ruolo della figura da individuare ;
- Altre pregresse esperienze in altre figure previste da progetti PON-POR ;
- Competenze informatiche e linguistiche certificate;

- Incarichi di supporto organizzativo o di coordinamento in ambito scolastico

In caso di parità è adottato il criterio del più giovane

Criteria per la selezione del tutor

- Titolo di accesso(che viene anche valutato): Diploma di Laurea (vecchio ordinamento / laurea magistrale o laurea triennale + specialistica) o diploma, congiuntamente ad altro titolo se previsto da dispositivi normativi. Viene valutato il voto di laurea o in alternativa il diploma se quest'ultimo è previsto quale possibile titolo di accesso.
- Insegnante della classe;
- Titoli culturali (almeno Master- assegno di ricerca -specializzazioni e dottorati - coerenti con la figura da individuare)
- Esperienze pregresse come tutor in progetti PON -POR;
- Altre pregresse esperienze come valutatore/esperto/o altra figura prevista da progetti PON-POR;
- Competenze informatiche e linguistiche certificate;
- Incarichi di supporto organizzativo o di coordinamento in ambito scolastico.

In caso di parità è adottato il criterio del più giovane

Criteria per la valutazione Esperti esterni e Figura Aggiuntiva \*

- Titolo di accesso(che viene anche valutato): Diploma di Laurea (vecchio ordinamento / laurea magistrale o laurea triennale + specialistica) o diploma congiuntamente ad altro titolo se previsto da dispositivi normativi. Viene valutato il voto di laurea o in alternativa il diploma se quest'ultimo è previsto quale possibile titolo di accesso.
- Titoli culturali (almeno Master-assegno di ricerca-specializzazioni e dottorati- coerenti con la figura da individuare)
- Esperienza pregressa nel ruolo della figura da individuare ;
- Altre pregresse esperienze in altra figura prevista da progetti PON-POR;
- Competenze informatiche e linguistiche certificate

In caso di parità è adottato il criterio del più giovane

Criteria per la selezione di altre figure interni /esterni previste dai progetti PON e POR:

- Titolo di accesso(che viene anche valutato): Diploma di Laurea (vecchio ordinamento / laurea magistrale o laurea triennale + specialistica) o diploma congiuntamente ad altro titolo se previsto da dispositivi normativi. Viene valutato il voto di laurea o in alternativa il diploma se quest'ultimo è previsto quale possibile titolo di accesso.
- Titoli culturali (almeno Master-assegno di ricerca-specializzazioni e dottorati- coerenti con la figura da individuare)
- Esperienza pregressa nel ruolo della figura da individuare;
- Altre pregresse esperienze coerenti con la figura da individuare
- Competenze informatiche e linguistiche certificate
- Incarichi di supporto organizzativo o di coordinamento in ambito scolastico

In caso di parità è adottato il criterio del più giovane

Criteria per la selezione personale ATA

- Requisito di accesso: possesso del profilo richiesto dalla figura da individuare, di competenze attinenti all'incarico che per l'ambito amministrativo comprendono l'uso della piattaforma GPU e dell'ambiente SIF.
- Diploma di istruzione secondaria di 2° grado
- Qualifica professionale
- Competenze informatiche e linguistiche certificate

- Incarichi coerenti con la figura da individuare in progetti PON e/o POR
- altri Incarichi in ambito scolastico

Titoli di servizio:

- Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza
- Servizio continuativo prestato presso l'ISISS "G. Ronca"

\*In caso di parità è adottato il criterio del più giovane.

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO * PROGETTO/ATTIVITA' ad eccezione dei PON -POR</b>				
<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggi</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Auto Dichiarazione</b>	<b>Commissione</b>
Laurea vecchio ordinamento oppure triennale specialistica	Fino a 90/110 punti	2		
	Da 91/110 a 100/110 punti	3		
	Da 101/110 a 105/110 punti	4		
	Da 106/110 a 110/110 punti	5		
	110/110 punti	6		
	110/110 e lode	punti 7		
Laurea triennale( se titolo di accesso) (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 90/110 punti	1		
	Da 91/110 a 100/110 punti	1,5		
	Da 101/110 a 105/110 punti	2		
	Da 106/110 a 110/110 punti	2,5		
	110/110 punti	3		
	110/110 e lode	punti 4		
Diploma ( se titolo di accesso) (valutazione in centesimi) (non cumulabile con il punteggio di laurea)	Fino a 70/100 punti	2		
	Da 71/100 a 80/100 punti	3		
	Da 81/100 a 90/100 punti	4		
	Da 91/100 a 100/100 punti	5		
	100/100 con lode	punti 6		
Diploma ( se titolo di accesso) (valutazione in sessantesimi) (non cumulabile con il punteggio di laurea e con diploma precedente)	Fino a 42/60 punti	2		
	Da 43/60 a 48/60 punti	3		
	Da 49/60 a 54/60 punti	4		
	Da 55/60 a 59/60 punti	5		
	60/60 punti	6		
Incarichi di supporto organizzativo o di coordinamento in ambito scolastico	P.TI 1	P.TI 6		
Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale, dottorato di ricerca - assegno di ricerca (tutti i titoli devono essere coerente con la tipologia d'intervento)	P.TI 1	P.TI 3		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	P.TI 1	P.TI 5		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola solo il livello	P.TI 1	P.TI 3		

attestato, non gli antecedenti)				
Pregresse esperienze coerenti con l'oggetto del servizio da svolgere.	P.TI 3	P.TI 6		

\*In caso di parità è adottato il criterio del più giovane

\*Si ricorrerà all'individuazione di esperti esterni nel caso di assenza di specifici profili professionali all'interno della scuola o di mancata candidatura da parte del personale interno alla scuola oppure quando vi è il vincolo di ricorrere a personale esterno alla scuola.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR* PROGETTO/ATTIVITA' ad eccezione dei PON -POR				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto Dichiarazione	Commissione
Diploma (valutazione in centesimi)	Fino a 70/100 punti	2		
	Da 71/100 a 80/100 punti	3		
	Da 81/100 a 90/100 punti	4		
	100/100 con lode	6		
Diploma (valutazione in sessantesimi) (non cumulabile con il punteggio con diploma precedente)	Fino a 42/60 punti	2		
	Da 43/60 a 48/60 punti	3		
	Da 49/60 a 54/60 punti	4		
	Da 55/60 a 59/60 punti	5		
	60/60 punti	6		
Qualifica professionale	P.TI 3	P.TI .3		
• Incarichi in ambito scolastico	P.TI 1	P.TI 11		
• Anzianità di servizio svolto nel profilo richiesto	P.TI 1 DA 1 A 3 ANNI P.TI 2 da 4 a 6 anni P.TI 3 da 7 a 9 anni P.TI 4 da 9 a 15 P.TI 5 oltre 15 anni	P.TI 5		
• Servizio continuativo prestato presso l'ISISS G. Ronca	P.TI 1 DA 1 A 3 ANNI P.TI 2 da 4 a 6 anni P.TI 3 da 7 a 9 anni P.TI 4 da 9 a 15 P.TI 5 oltre 15 anni	P.TI 5		

\*In caso di parità è adottato il criterio del più giovane

Il Consiglio di Istituto delibera di approvare i criteri generali per la selezione di esperti esterni / interni e altre

figure previste da progetti o altre attività come su riportato e le griglie di valutazione su riportate. (delibera n.2)

3.Monitoraggio PdM: report esiti prove comuni intermedie per classi parallele e analisi risultati trimestrali;

Il Consiglio delibera all' unanimità

- di approvare i monitoraggi del PDM presentati : report esiti trimestrali e prove comuni intermedie per classi parallele e di delegare il gruppo di lavoro all' aggiornamento continuo con relativa pubblicazione (delibera n° 3).

4.RAV 2019/22: aggiornamento;

Il Consiglio delibera unanimità

- di approvare l'aggiornamento del rapporto autovalutazione di istituto triennale 2019/22. (delibera n. 4)

5.Piano triennale di formazione: aggiornamento a.s. 2020/21;

Il Consiglio delibera unanimità

L'aggiornamento del piano di formazione del personale scolastico dell'ISISS "G. RONCA", strutturato in attività/unità formative, che, rispecchiando le finalità educative del piano triennale dell'offerta formativa, è coerente e funzionale con le priorità del RAV, gli obiettivi del piano di miglioramento e i bisogni formativi del personale ( delibera n. 5)

6.PTOF 2019/2022: aggiornamento;

Il Consiglio delibera unanimità

l'aggiornamento del PTOF 2019/2022 approvando la delega concessa dal collegio dei docenti al gruppo unico di valutazione e miglioramento ad apportare eventuali e ulteriori modifiche e integrazioni e approvando anche la relativa immediata pubblicazione - (delibera n. 6)

...omissis...

8. Rimodulazione orario delle lezioni in periodi di sospensione delle attività didattiche in presenza.

IL D.S. comunica al CDI che il Collegio Docenti ha deliberato l'integrazione del piano annuale attività con un'ulteriore riunione dipartimentale.

Il Consiglio di Istituto delibera l'integrazione del piano annuale attività con un'ulteriore riunione dipartimentale. (delibera n.7)

Terminata la trattazione dei punti all'ordine del giorno, alle ore 19.55 la seduta è terminata.

Letto approvato e sottoscritto con firme autografe.

Il segretario

Prof. Fasanaro M.

(Firma autografa omessa ai sensi del d.lgs. n. 39/1993)

Il Presidente

Sign.ra Longobardi A.

(Firma autografa omessa ai sensi del d.lgs. n. 39/1993)