

# CTS

## Centri territoriali di supporto

*(all'inclusione scolastica)*

### **Cosa sono**

I Centri Territoriali di Supporto (CTS), istituiti dagli Uffici scolastici regionali in accordo con il Miur, hanno il compito di attivare reti fra scuole - e fra scuole e servizi - nell'ottica di una piena inclusione degli alunni con BES, nonché di gestire efficientemente le risorse disponibili sul territorio.

Una rete territoriale permanente, quindi, che consenta di accumulare, conservare e diffondere le conoscenze (buone pratiche, corsi di formazione) e le risorse (hardware e software) a favore dell'integrazione didattica degli alunni.

Nello specifico, i CTS devono:

- 1) progettare piani di intervento in chiave inclusiva;
- 2) gestire le risorse economiche;
- 3) intervenire sia in fase di acquisizione delle attrezzature che nella loro gestione, facilitando i trasferimenti da una scuola all'altra;
- 4) fornire assistenza didattica e tecnica alle scuole e aiutare l'alunno (e la famiglia) di volta in volta interessato a utilizzare le tecnologie in modo efficace, monitorandolo nel tempo;
- 5) gestire la formazione degli operatori;
- 6) promuovere le buone pratiche e l'attività di ricerca e sperimentazione;
- 7) coordinarsi e collaborare con altre istituzioni territoriali presenti sul territorio.

I CTS sono collocati presso scuole-polo e sono composti dal Dirigente scolastico, da almeno tre docenti curricolari e di sostegno, da un rappresentante dell'USR, da un operatore sanitario e da docenti specializzati.

Il CTS di Avellino è collocato presso l'ISS G. Ronca di Solofra (AV).

I Centri Territoriali per l'Integrazione (**C.T.I.**) sono incardinati nelle Istituzioni Scolastiche capofila di rete e vengono coordinati dai Centri Territoriali di Supporto (C.T.S.) presenti su ciascun territorio provinciale.

Nella Provincia di Avellino ci sono tre CTI: l'IS "L. Vanvitelli" di Lioni, l'ISA "De Luca" di Avellino e l'IS "L. Einaudi" di Cervinara.

*(a cura della prof.ssa Mariagrazia Rutoli)*