

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. RONCA"-SOLOFRA
Prot. 0005281 del 07/09/2018
04-05 (Uscita)

	<i>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</i> ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GREGORIO RONCA" Sede centrale Solofra - Via Melito 8/A Sezione staccata Montoro - via Cappella Cerrato	
	I.T.E. - Amministrazione Finanza e Marketing (indirizzo generale) - articolazioni: Sistemi Informativi Aziendali e Relazioni Internazionali per il Marketing - ITAF Corso di Istruzione per Adulti (Serale) I.T.T. - Chimica, materiali e biotecnologie - articolazione: Chimica e materiali (opzione: Tecnologie del Cuoio), Sistema moda - articolazione: calzature e moda I.P.S.E.O.A. - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - articolazioni: Enogastronomia (opzioni Cucina e Prodotti dolciari, artigianali e industriali), Servizi di sala e di vendita e Accoglienza turistica Tel. centralino: 0825/1643844 - Fax: 0825/1643842 - Cod. Fisc. 92003650642 - Tel. sede di Montoro: 0825503583 (IPSEO) - 0825502104 (ITE) E-mail: avis01100r@istruzione.it pec: avis01100r@pec.istruzione.it Sito web: www.isissronca.gov.it	

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"GREGORIO RONCA"
--- SOLOFRA-MONTORO ---

Solofra, 07/09/2018

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO del DIRIGENTE SCOLASTICO per l'aggiornamento del PTOF ex art.1, c 14, legge n.107/2015 a.s. 2018/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n.107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongano il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) e l'aggiornamento dello stesso nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO degli obiettivi nazionali MIUR e regionali USR CAMPANIA;

TENUTO CONTO degli obiettivi strategici presenti nella lettera di incarico del Dirigente scolastico Prof.ssa Lucia Ranieri;

TENUTO CONTO delle priorità dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV 2018 e delle azioni progettate nel PDM;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione scolastica dispone e delle scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro finalizzate al elevare i livelli di qualità del servizio erogato;

TENUTO CONTO delle Linee d'indirizzo generali emanata in data 19.09.2016 prot.6669/04-05;

TENUTO CONTO delle Linee d'indirizzo del DIRIGENTE SCOLASTICO per l'aggiornamento del PTOF ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 Prot.n. 5834/04-05 del 18/09/2017;

PREMESSO che

- la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione su:-
 - modalità di elaborazione/revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
 - contenuti indispensabili,
 - obiettivi strategici
 - priorità
 - elementi caratterizzanti l'identità della istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione e che devono essere contenuti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
 - adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente
 - che le competenze del collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74 e di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a: elaborazione/revisione annuale del Piano triennale dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico e dell'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);
 - adozione di iniziative secondo quanto indicato da Linee Guida sull'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali , Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014 e l'integrazione degli alunni con diversa abilità , elaborando il piano per l'inclusione;

EMANA

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della legge 13.07.2015, n.107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

FINALITA' E PRINCIPI ISPIRATORI

Il presente ATTO è finalizzato all'aggiornamento del PTOF 2018/2019 e si ispira a principi di trasparenza, di continuità con le esperienze precedenti, di attenzione alle istanze dell'Istituto e del territorio, di valorizzazione delle professionalità e delle competenze presenti. Questo documento va inteso come un documento "aperto" a recepire le riflessioni di tutti i soggetti, interni ed esterni, che contribuiscono allo sviluppo dell'Istituto. Attraverso il Piano dell'Offerta Formativa triennale, l'Istituzione Scolastica garantisce l'esercizio del diritto degli studenti e delle studentesse al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Il PTOF dovrà ben esplicitare

- l'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica, la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa.
- L'efficace programmazione della quota di autonomia del curricolo, di forme di flessibilità didattica e organizzativa per la promozione e il sostegno dei processi innovative, il miglioramento dell'offerta formativa;

PERTANTO,

Il Collegio dei docenti nell'aggiornamento del PTOF dovrà tener conto:

A. Degli Obiettivi nazionali dettati dal MIUR

B. Degli Obiettivi Regionali che qui si richiamano

- ✓ Promuovere e monitorare la realizzazione di azioni e/o percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e la riduzione della varianza tra classi;
- ✓ Potenziare le competenze sociali e civiche delle studentesse e degli studenti incentivando percorsi di educazione alla legalità anche in riferimento ai fenomeni di devianza giovanile e di bullismo;
- ✓ Diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo (FAS) anche attraverso percorsi di innovazione didattica;

C. degli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) in particolare

RISULTATI SCOLASTICI

- ✓ Ridurre le sospensioni del giudizio e le non ammissioni alla classe successiva.
Tendenza a raggiungere medie dell'area geografica di riferimento nelle classi prime dell'istituto professionale.
- ✓ Migliorare gli esiti scolastici al termine del percorso di studi all'istituto tecnico
Tendenza a raggiungere il parametro di riferimento regionale per la votazione conseguita dagli studenti dell'istituto tecnico al diploma
- ✓ Ridurre il tasso di abbandono/trasferimento soprattutto nelle classi I, II e IV del tecnico e nelle classi prime e seconde del professionale.
- ✓ Avvicinarsi ai valori di benchmark di riferimento per gli abbandoni

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

- ✓ Miglioramento degli esiti delle prove nazionali in stretta relazione ai punti 1.a 1.b 1.c in italiano all'istituto tecnico
Tendenza, al tecnico, al raggiungimento di standard medi delle aree geografiche di riferimento rispetto a scuole con background socioeconomico simile.

PERTANTO, COMUNICA AL COLLEGIO DEI DOCENTI

in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti e dentro una prospettiva orientata al successivo e puntuale aggiornamento del PTOF, i seguenti indirizzi:

- ✓ **Attivare progetti di Ampliamento dell'Offerta formativa pluriennali sostenuti da percorsi di ricerca-azione;**

- ✓ **Ridurre i progetti presenti nel PTOF** per concentrarsi su quelli pluriennali, strategici e funzionali alle priorità del RAV che si basino sulla metodologia della **ricerca-azione**;
- ✓ **Dare maggiore impulso alla promozione e all'attuazione del PNSD**;
- ✓ **Progettare UdA per competenze adottando di un format unico**;
- ✓ **Progettare UdC disciplinari di informatica** finalizzate all'acquisizione della **Certificazione ECDL** di cui n. 3 moduli alla fine del primo biennio e n.4 moduli alla fine del secondo biennio;
- ✓ **Progettare UdC disciplinari di Inglese e Francese** in modo da favorire l'acquisizione di una certificazione alla fine del primo biennio e di una **certificazione linguistica** almeno di un livello superiore al secondo biennio;
- ✓ Integrare **il curricolo verticale** locale con la **declinazione in verticale e orizzontale delle competenze chiave**;
- ✓ **Progettare almeno n.3 UdC disciplinari di cui una sull'ASL (curvatura del curricolo) e almeno n. 2 UdC interdisciplinari** con valutazione delle competenze chiave di cittadinanza attraverso rubriche di valutazione e declinazione di indicatori verticali e orizzontali, da integrare nel curricolo verticale per il raggiungimento di specifiche competenze (trasversali e/o disciplinari) spendibili a livello formativo, professionale e sociale, in cui siano previsti interventi formativi differenziati rivolti a singoli alunni, piccoli gruppi, l'intero gruppo classe.
- ✓ **Strutturare prove/compiti autentici e/o di realtà** per la valutazione del livello di padronanza della **competenze chiave di cittadinanza** attraverso rubriche valutative con valutazione a carico del Consiglio di Classe che nel caso di attività ASL terrà conto della valutazione del tutor aziendale;
- ✓ Promuovere maggiormente la richiesta dello **Sportello Salvagente** ,da parte degli allievi, per il recupero e il potenziamento delle competenze di base e nelle materie d'indirizzo principalmente nel plesso di Solofra;
- ✓ Redigere il **Bilancio Sociale relativo al triennio 2016/19**;
- ✓ Implementare il **Portfolio docenti** per la gestione e valorizzazione del personale con aggiornamento costante e continuo della banca dati digitale;
- ✓ Aumentare il numero di azioni da sottoporre a **valutazione dell'efficacia** ivi compresi i percorsi alternanza.
- ✓ Prevedere attività di **Alternanza Scuola Lavoro** per alunni a rischio dispersione a partire **dai 15 anni e per gli alunni BES**, su suggerimento dei C.d.C. e previa richiesta delle famiglie;
- ✓ **Creare una di una piattaforma per il placement** sul sito dell'Istituto per favorire l'incontro e l'intermediazione tra la domanda e l'offerta di lavoro.
- ✓ **Progettare azioni formative strategiche e funzionali al** processo di miglioramento continuo

A tal fine

- ✓ Definire un quadro di impegno dell'*organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze organizzative, didattiche e progettuali, strumento ineludibile per garantire l'attuazione del curricolo di scuola, anche grazie all'utilizzo delle quote di autonomia e degli spazi di flessibilità*, che nel rispetto di quanto previsto anche in tema di sostituzione dei

docenti assenti entro i 10 gg (L.107/2015 c.7) in un'ottica di valorizzazione delle risorse umane, deve essere impegnata per attività di ricerca-azione, recupero e potenziamento con metodologia innovativa, per la sperimentazione di forme di flessibilità didattica/organizzativa, e in attività a supporto amministrativo/organizzativo;

- ✓ Condividere buone pratiche e messa a sistema di gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti utili per la comunità professionale;
- ✓ **Potenziare la rete interna per il controllo di gestione della Dirigenza.**
- ✓ Promuovere Accordi di Programma, Accordi di rete, protocolli d'intesa, accordi di settore, accordi di rete, gli accordi di programma (o programmatici), finalizzati a stabilire organici raccordi tra le filiere produttive e le azioni educative realizzate dalle scuole, secondo le vocazione degli studenti e le indicazioni del mercato del lavoro;
- ✓ Tenere conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- ✓ Favorire un corretto **orientamento in uscita** per gli studi universitari, anticipando l'esperienza lavorativa nei luoghi di lavoro e creando rapporti di cooperazione e sinergie tra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e i servizi del territorio;
- ✓ Aggiornare il **Piano di formazione continua** di altre iniziative formative realizzabili alla luce delle risorse umane e finanziarie del personale docente, ATA e alunni a partire dalla ricognizione dei bisogni formativi in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PdM, anche on-line e/o a distanza (utilizzo piattaforma S.O.F.I.A.) potenziando il sistema di formazione a cascata.

Il presente Atto di indirizzo, contenente principi generali e gli indirizzi necessari per l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2018/19, sarà presentato al Collegio dei docenti e pubblicato sul sito.

Raccomandazioni finali

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che, a partire dal corpo docente della scuola, che della scuola stessa è il principale serbatoio di risorse intellettuali e culturali, si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a:

- collegialità
- coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro
- spirito di rafforzamento delle altrui capacità
- disposizione alla ricerca-azione
- apertura all'innovazione e al cambiamento

Confidando nel sostegno del Collegio dei Docenti, del Consiglio di Istituto, di tutte le componenti della Comunità Scolastica e di tutte le realtà del territorio, auguro che l'anno scolastico in corso si svolga in modo sereno e proficuo per tutti.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Lucia Ranieri
*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 comma 2 del D.Lgs 39/93*