

	<i>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</i> <b>ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE</b> <b>“GREGORIO RONCA”</b> <b>Sede centrale Solofra - Via Melito 8/A</b> <b>Sezione staccata Montoro – via Cappella Cerrato</b>	
	I.T.E. - Amministrazione Finanza e Marketing (indirizzo generale) – articolazioni: Sistemi Informativi Aziendali e Relazioni Internazionali per il Marketing – ITAF Corso di Istruzione per Adulti (Serale) I.T.T. - Chimica, materiali e biotecnologie – articolazione: Chimica e materiali I.P.S.E.O.A. - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – articolazioni: Enogastronomia, Servizi di sala e di vendita e Accoglienza turistica Tel. centralino: 0825/1643844 - Fax: 0825/1643842 – Cod. Fisc. 92003650642 - Tel. sede di Montoro: 0825503583 (IPSEOA) – 0825502104 (ITE) E-mail: <a href="mailto:avis01100r@istruzione.it">avis01100r@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:avis01100r@pec.istruzione.it">avis01100r@pec.istruzione.it</a>	

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“GREGORIO RONCA”  
--- SOLOFRA-MONTORO ---

Prot.n. 5834/04-05  
Del 18/09/2017

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO del DIRIGENTE SCOLASTICO** per l'aggiornamento del PTOF ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n.107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongano il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) e l'aggiornamento dello stesso nel portale unico dei dati della scuola;

**TENUTO CONTO** degli obiettivi nazionali MIUR e regionali USR CAMPANIA;

**TENUTO CONTO** degli obiettivi strategici presenti nella lettera di incarico del Dirigente scolastico Prof.ssa Lucia Ranieri;

**TENUTO CONTO** delle priorità dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV e delle azioni progettate nel PDM;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

**TENUTO CONTO** delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione scolastica dispone e delle scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro finalizzate al elevare i livelli di qualità del servizio erogato;

**TENUTO CONTO** delle Linee d'indirizzo generali emanate in data 19.09.2016 prot.6669/04-05

## EMANA

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della legge 13.07.2015, n.107, il seguente

### **ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE**

per l'aggiornamento del PTOF a.s. 2017/18 che **non abroga le linee di indirizzo generali** per il triennio 2016-19(prot.6669/04-05 del 19.09.2016), sulla base delle quali è stato redatto il PTOF 2016-2017 , **ma ha la finalità di esplicitare gli indirizzi che la scrivente ritiene ineludibili per sostenere il processo di miglioramento in corso**

### **FINALITA' E PRINCIPI ISPIRATORI**

Il presente ATTO è finalizzato all' aggiornamento del PTOF ( Piano Triennale dell'Offerta Formativa) per anno scolastico 2017-18 si ispira a principi di trasparenza, di continuità con le esperienze precedenti, di attenzione alle istanze dell'Istituto e del territorio, di valorizzazione delle professionalità e delle competenze presenti.

Questo documento va inteso come un documento “ aperto” a recepire le riflessioni di tutti i soggetti, interni ed esterni, che contribuiscono allo sviluppo dell'Istituto. Attraverso il Piano dell'Offerta Formativa triennale, l'Istituzione Scolastica garantisce l'esercizio del diritto degli studenti e delle studentesse al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

### **Il PTOF dovrà ben esplicitare**

- l'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica, la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa.
- L'efficace programmazione della quota di autonomia del curricolo, forme di flessibilità didattica e organizzativa per la promozione e il sostegno dei processi innovativi ivi compresi quelli digitali, il miglioramento dell'offerta formativa.

### **Il Collegio dei docenti nell'aggiornamento del PTOF dovrà tener conto:**

#### **A. Degli Obiettivi nazionali dettati dal MIUR**

#### **B. Degli Obiettivi Regionali che qui si richiamano**

- ✓ Promuovere e monitorare la realizzazione di azioni e/o percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e la riduzione della varianza tra classi;
- ✓ Potenziare le competenze sociali e civiche delle studentesse e degli studenti incentivando percorsi di educazione alla legalità anche in riferimento ai fenomeni di devianza giovanile e di bullismo;
- ✓ Diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo (FAS) anche attraverso percorsi di innovazione didattica;

#### **C. degli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) in particolare**

- ✓ dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno.
- ✓ delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti

## **PERTANTO, COMUNICA AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti e dentro una prospettiva orientata al successivo e puntuale aggiornamento del PTOF, i seguenti indirizzi :

- ✓ Progettare il **curricolo verticale**;
  - ✓ Progettare **unità di competenza** per il raggiungimento di specifiche competenze (trasversali e/o disciplinari) spendibili a livello formativo, professionale e sociale, in cui siano previsti interventi formativi differenziati rivolti a singoli alunni, piccoli gruppi, l'intero gruppo classe, **prove/compiti autentici** finalizzati a verificare, attraverso **rubriche valutative**, il livello di padronanza della competenza;
  - ✓ Potenziare **percorsi di continuità con le scuole secondarie di primo grado**, per il raccordo sulle competenze in un'ottica di curricolo verticale e per la definizione di criteri di valutazione comuni e coerenti con gli obiettivi e i traguardi di apprendimento, partendo dagli anni ponte
  - ✓ **Ridefinire radicalmente le progettazioni comuni di italiano e matematica (primo biennio)** e progettare gli interventi mirati in funzione del raggiungimento delle competenze richieste dalle **Prove Invalsi**;
  - ✓ Promuovere una **“didattica attiva”**, un insieme articolato di metodologie innovative di insegnamento (apprendimento cooperativo, circle time, problem posing/solving, flippedclassroom, didattica “plurima”, utilizzo di piattaforme per la condivisione dei materiali come ARGO, Edmodo, Fidenia, ecc..BYOD in classe);
  - ✓ Realizzazione di corsi di recupero e potenziamento tramite metodologie didattiche innovative e laboratoriali);
  - ✓ In continuità con le attività già avviate nel precedente anno scolastico, potenziare le competenze le competenze sociali e civiche delle studentesse e degli studenti incentivando percorsi di educazione alla legalità anche in riferimento ai fenomeni di devianza giovanile e di bullismo, anche nell'ambito delle attività ASL;
  - ✓ Attivare, su richiesta delle famiglie, un **Progetto Salvagente** in orario pomeridiano per il sostegno degli alunni BES e/o in difficoltà nello studio;
  - ✓ Attivare **laboratori motivazionali** con il supporto di figure specialistiche;
  - ✓ Promuovere un ambiente di apprendimento innovativo attraverso il **potenziamento CLIL di lingua inglese a partire dal biennio** e l'introduzione metodologia CLIL per la lingua francese;
  - ✓ Promuovere azioni che favoriscano un aumento delle certificazioni esterne delle competenze linguistiche ed informatiche;
  - ✓ Prevedere **attività di Alternanza Scuola Lavoro** per alunni a rischio dispersione **a partire dai 15 anni e per gli alunni BES**, su suggerimento dei C.di C. e previa richiesta delle famiglie;
  - ✓ Attivare progetti di Ampliamento dell'Offerta formativa pluriennali sostenuti da percorsi di ricerca-azione;
  - ✓ Sostenere l'**innovazione digitale** in coerenza con il **PNSD** attraverso l'individuazione di docenti tutor, nell'ambito del Team digitale, a supporto dei docenti per l'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica;
  - ✓ Progettare **attività di ASL** che garantiscano agli alunni del triennio l'assolvimento dell'obbligo di legge, prevedendo la valutazione e inserendo nel Regolamento obblighi e sanzioni
  - ✓ Formalizzare il **curricolo locale integrato** nella logica progettuale del Piano dell'Offerta Formativa e rivolto alla costruzione dell'identità locale nell'ottica dello scambio e del confronto con le diverse altre identità culturali, anche per le attività ASL;
- A tal fine**
- ✓ Promuovere Accordi di Programma, Accordi di rete, protocolli d'intesa, accordi di settore, accordi di rete, gli accordi di programma (o programmatici), finalizzati a stabilire organici

raccordi tra le filiere produttive e le azioni educative realizzate dalle scuole, secondo le vocazione degli studenti e le indicazioni del mercato del lavoro;

- ✓ Favorire un corretto **orientamento in uscita** per gli studi universitari, anticipando l'esperienza lavorativa nei luoghi di lavoro e creando rapporti di cooperazione e sinergie tra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e i servizi del territorio;
- ✓ Aggiornare il **Piano di formazione continua** di altre iniziative formative realizzabili alla luce delle risorse umane e finanziarie del personale docente, ATA e alunni a partire dalla ricognizione dei bisogni formativi in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PdM, anche on-line e/o a distanza (utilizzo piattaforma S.O.F.I.A.);
- ✓ Potenziare il sistema di **formazione a cascata** ;
- ✓ Adottare **forme di flessibilità' didattica e organizzativa** al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia;
- ✓ Sperimentare unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione in particolare per l'attuazione di progetti, a supporto della metodologia CLIL e per ottimizzazione utilizzo dell'organico, prevedendo anche l'impegno di docenti che, non essendo impegnati in attività di vigilanza per percorsi ASL e di ampliamento e/o arricchimento dell'O.F in orario curricolare, . svolgano attività di sportello didattico per il recupero e il sostegno/supporto alunni;
- ✓ Definire **un quadro di impegno** della quota dell'organico destinato al **potenziamento dell'O.F** che nel rispetto di quanto previsto anche in tema di sostituzione dei docenti assenti entro i 10 gg (L.107/2015 c.7), in un'ottica di valorizzazione delle risorse umane, che contempli attività di ricerca-azione, di recupero e potenziamento che privilegiano metodologie innovative, di attività di sperimentazione di forme di flessibilità didattica/organizzativa, attività a supporto amministrativo/organizzativo, attività di vigilanza, di accompagnatore e di tutor ASL in orario curricolare, extracurricolari e attività di continuità;
- ✓ Promuovere attività che consolidino il processo di dematerializzazione;
- ✓ Condividere buone pratiche e messa a sistema di gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti utili per la comunità professionale;
- ✓ Predisporre un manuale di ascolto degli stakeholder, per favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola;
- ✓ Implementare la rendicontazione delle attività svolte per la predisposizione del **bilancio sociale**.
- ✓ Potenziare la rete interna per **il controllo di gestione** della Dirigenza, con la messa a sistema delle azioni di monitoraggio che ne contempli la misurazione dell'efficacia.

Il presente Atto di indirizzo, contenente principi generali e gli indirizzi necessari per l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2017/18, sarà presentato al collegio dei docenti e sarà pubblicato sul sito in amministrazione trasparente .

Solofra, 11/09/2017

Il Dirigente scolastico

F.to Prof.ssa Lucia Ranieri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs. 39/1993