

P1 SCHEDA PROGETTO

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto

INSIEME SI IMPARA

1.2 Responsabili progetto

Prof.sse Alfano Assunta, Sessa Antonella, Citro Giovanna

1.3 Obiettivi

Obiettivi generali: Migliorare le competenze di base degli studenti utilizzando strategie di apprendimento cooperativo. Ridurre l'insuccesso scolastico, il disagio socio- educativo, promuovendo l'inclusione. Favorire processi d'insegnamento-apprendimento significativi che vedano al centro l'alunno con i suoi reali bisogni formativi.

Obiettivi trasversali: Migliorare i risultati nelle prove Invalsi in italiano, tenendo conto di ciò che è richiesto nei "quaderni di riferimento" delle competenze; Migliorare le competenze nell'ortografia e nell'uso della punteggiatura, attraverso esercizi di autocorrezione/o inserimento condotti dal docente (classi prime); Migliorare le competenze in analisi grammaticale (classi prime), logica (classi prime e seconde) e del periodo (classi seconde); Acquisire competenze in processi quali: individuare informazioni, comprendere il significato di un testo descrittivo, narrativo o poetico-letterario, argomentativo, espositivo non continuo e regolativo-misto (per quanto riguarda il testo argomentativo e poetico i destinatari sono solo gli alunni delle classi seconde);

Sviluppare la competenza della sintesi, con esercitazioni mirate relative alla tecnica del riassunto; Sviluppare un'interpretazione, riflettere e valutare gli aspetti contenutistici le caratteristiche formali.

1.4 Durata

Intero anno scolastico

1.5 - Risorse umane

I docenti curricolari di potenziamento di Italiano .

1.6 Classi Coinvolte

Studenti del biennio

P2 SCHEDA PROGETTO

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto

IL VIAGGIO DELLA MEMORIA

1.2 Responsabile progetto

Prof.sse Filomena Formica, Antonella Sessa, Elvira Bruno, Marika Normanno, prof. Vincenzo Guariglia

1.3 Obiettivi

Obiettivi generali: Il progetto mira a creare una rete di giovani, che da testimoni consapevoli di quanto resta degli orrori della Seconda guerra mondiale, si mettano in gioco nella società civile, promuovendo una cittadinanza attiva. Il “viaggio della memoria” non è una gita scolastica o un semplice viaggio, ma un’occasione di conoscenza, un viaggio nella storia e nella memoria attraverso un percorso educativo capace di coniugare attività ludiche, testimonianze dirette della storia, incontri e laboratori verso la finalità chiara, condivisa con i partecipanti, di formare nuovi cittadini attivi nel costruire la realtà che li circonda.

I giovani partecipanti saranno chiamati ad essere testimoni e moltiplicatori dell'esperienza vissuta attraverso la “restituzione” alla popolazione dei territori di provenienza dell'esperienza del viaggio e del messaggio che esso vuole lanciare attraverso una varietà di forme espressive scelte dai ragazzi in un processo guidato con gli educatori. L'obiettivo è quello di fornire ai ragazzi occasioni concrete di attualizzare l'impegno personale, la partecipazione e la formazione appresa durante il progetto nella loro vita quotidiana e nei luoghi dove abitano, in modo che i giovani possano tornare a casa non come semplici utenti del viaggio ma come testimoni informati dei fatti e delle memorie della Seconda Guerra Mondiale e dei campi di sterminio e sulla base di queste conoscenze *creatori di realtà* e cittadini nel significato più alto del termine.

Obiettivi trasversali: Acquisire competenze in processi quali: individuare informazioni, comprendere il significato di un testo descrittivo, narrativo o poetico-letterario, argomentativo, espositivo non continuo e regolativo-misto

Sviluppare la competenza della sintesi, con esercitazioni mirate relative alla tecnica del riassunto; sviluppare un’interpretazione, riflettere e valutare gli aspetti contenutistici le caratteristiche formali.

1.4 Durata

Intero anno scolastico

1.5 - Risorse umane

Prof.sse Filomena Formica, Antonella Sessa, Elvira Bruno, Marika Normanno, prof. Vincenzo

Guariglia

1.6 Classi Coinvolte

Tutti gli alunni delle classi quinte dell'ISS " G. Ronca".

P3 SCHEDA PROGETTO

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto

EDUCAZIONE AMBIENTALE

1.2 Responsabile progetto

Prof.sse Bellucci Francesca, Tufano Angela

1.3 Obiettivi

Obiettivi generali:

Promuovere lo sviluppo di cambiamenti negli atteggiamenti, nei comportamenti nei valori e nelle abilità sia a livello individuale che collettivo, abilità indispensabili per vivere in un mondo interdipendente.

Acquisire la capacità di pensare per relazioni per comprendere la natura sistemica del mondo.

Riconoscere criticamente la diversità nelle forme in cui si manifesta, come un valore e una risorsa da proteggere (biodiversità, diversità culturale ...)

Divenire consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro e assumere comportamenti coerenti, cioè individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile

Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, lo spirito di iniziativa, la collaborazione e la solidarietà.

Obiettivi trasversali:

Questa parte di programma si intreccia con il programma di geografia relativamente alla lettura delle carte geografiche, alla biologia e alla chimica con particolare riferimento alla chimica organica e biologica e con le scienze della terra per quanto concerne il territorio e i dissesti idrogeologici

1.4 Durata

Intero anno scolastico

1.5 - Risorse umane

I docenti curricolari di potenziamento di Scienze. Si richiede la disponibilità del mezzo di trasporto scolastico per brevi escursioni sul territorio, compatibilmente con le esigenze di servizio.

1.6 Classi coinvolte: Tutte le classi del biennio

P4 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>EDUCAZIONE ALIMENTARE</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof.ssa ANGELA TUFANO
1.3 Obiettivi
Obiettivi di salute: <ol style="list-style-type: none">1. Favorire una crescita psicofisica armonica ed una accettazione della naturale forma del proprio corpo2. Ridurre i rischi di obesità e di anoressia3. Prevenire le malattie cardiovascolari e i tumori e le altre patologie legate a errate abitudini alimentari
Obiettivi di conoscenza e competenza <ol style="list-style-type: none">4. Sapere calcolare il proprio fabbisogno energetico e nutrizionale5. Conoscere le funzioni dei vari nutrienti6. Conoscere il contenuto energetico e nutrizionale dei principali alimenti7. Saper decodificare i messaggi pubblicitari e dei mass-media8. Conoscere gli obiettivi nutrizionali per gli italiani e i consigli del Food and Nutrition Board9. Essere consapevoli delle funzioni e del significato che l'alimentazione svolge10. Conoscere le implicazioni che il nostro modello di consumi alimentari ha sull'ambiente e sui Paesi Poveri11. Sapere decodificare le etichette alimentari12. Conoscere i rischi di diete dimagranti incongrue
Obiettivi di atteggiamento <ol style="list-style-type: none">13. Sviluppare senso critico e autoconsapevolezza, ricordando il proprio stile di vita14. Avere un atteggiamento critico verso i modelli sociali
Obiettivi di comportamento <ol style="list-style-type: none">15. Fare una regolare e adeguata attività fisica16. Non eccedere nel consumo di alcolici, bevande zuccherine, snack17. Aumentare il consumo di verdure, frutta, legumi18. Non assumere integratori alimentari e simili a meno che non siano prescritti dal proprio medico per specifiche esigenze o malattie19. Mangiare variato
1.4 Durata
Il percorso didattico è suddiviso in N. 3 Unità Didattica
1.6 Risorse Umane
Tutti i docenti di scienze
1.7 Destinatari : classi seconde

P5 SCHEDA PROGETTO

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto
<u>ORIENTIAMOCI E LEGGIAMO IL TERRITORIO: ATTIVITA' LABORATORIALE</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof.sse Francesca Bellucci - Angela Tufano
1.3 Obiettivi
<p>Obiettivi generali: Acquisire gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà. L'attività laboratoriale, il "fare Scienza" attraverso l'organizzazione e l'esecuzione di attività sperimentali, realizzabili sul campo o in classe, educa lo studente a porre domande, a raccogliere dati ed interpretarli acquisendo gli atteggiamenti tipici dell'indagine scientifica.</p> <p>Obiettivi trasversali: questa parte di programma si intreccia con il programma di geografia relativamente alla lettura delle carte geografiche, all'utilizzo del reticolato geografico per la localizzazione di un punto sul territorio, all'utilizzo dei GIS e tutti gli strumenti che favoriscono la lettura del territorio. Saper utilizzare i simboli, scale e legende di carte tematiche, localizzare i continenti sulle carte e individuare le coordinate geografiche rappresenta una competenza trasversale anche per altre materie che utilizzano le carte per rappresentare arealmente diversi temi o parametri. La capacità di creare un modello è inoltre una competenza fondamentale per qualsiasi materia.</p>
1.4 Durata
Intero anno scolastico
1.5 - Risorse umane
Docenti curricolari di potenziamento di Scienze.
1.6 - Beni e servizi
Si richiede la disponibilità del mezzo di trasporto scolastico per brevi escursioni sul territorio, compatibilmente con le esigenze di servizio. Gli strumenti sono costituiti da: carte tematiche, carte topografiche e materiale di uso comune per la realizzazione di un plastico, GPS e bussola.
1.7 – Classi coinvolte
Tutti gli alunni del biennio

P6 SCHEDA PROGETTO

1.1 Denominazione progetto
<u>MY NATURAL SCIENCE BOOK</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof.ssa Tufano Angela
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali: <ol style="list-style-type: none">1. valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni" facendo entrare in classe tutto quel mondo digitale fatto di suoni, immagini, video, interattività, con cui sono in contatto i nostri alunni fuori dalla scuola;2. "favorire l'esplorazione e la scoperta" attraverso l'uso delle tecnologie intese come strumenti di indagine e ricerca;3. "Incoraggiare l'apprendimento collaborativo" attraverso la condivisione e la collaborazione alla costruzione dei contenuti;4. "imparare ad imparare" attraverso i vari tentativi di uso e costruzione di oggetti digitali per mezzo dei quali l'alunno trova le proprie strategie per conoscere e comprendere;5. "realizzare attività in forma laboratoriale" nell'elaborazione e costruzione dei contenuti digitali. Esse consentono inoltre di insegnare in modo più coinvolgente e motivante per gli alunni facilitando la lezione stessa del docente. Obiettivi trasversali: Migliorare le "competenze digitali" degli alunni. Facilitare l'acquisizione di competenze di base (lettura, scrittura e calcolo). Favorire l'acquisizione di competenze comunicative e multimediali. Promuovere forme di collaborazione e cooperazione.
1.4 Durata
Intero anno scolastico
1.5 - Risorse umane
prof.ssa ANGELA TUFANO
1.6 Classi coinvolte: Tutte le classi prime

P7 SCHEDA PROGETTO

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto
<u>Matematica che passione....recupero e potenziamento area logico-matematica”</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof.ssa Zeccardo Paola
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali: Consolidare il pensiero razionale; acquisire abilità di studio; promuovere fiducia e sicurezza nelle proprie capacità; affrontare situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati ottenuti; riconoscere schemi ricorrenti; sviluppare atteggiamenti corretti verso la matematica intesa non come insieme di regole, ma contesto per affrontare e porsi problemi e percepire relazioni e strutture che si ritrovano in natura e nelle creazioni dell’uomo.
Obiettivi trasversali: Recuperare conoscenze e abilità di base <ul style="list-style-type: none">● Migliorare il livello di apprendimento degli alunni● Accrescere la motivazione e l’interesse per le discipline tecnico scientifiche
1.4 Durata
Intero anno scolastico (due ore settimanali)
1.5 - Risorse umane
Prof.ssa Zeccardo Paola
1.6 - Beni e servizi
Utilizzo di Libri di testo, Schede autoprodotte, test questionari lavagne e strumenti informatici
1.7- Destinatari
Classi del Biennio

P8 SCHEDA PROGETTO

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto
<u>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA</u> <u>DIPLOME D'ETUDES EN LANGUE FRANÇAISE : DELF</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof.ssa Antonia Napoli
1.3 Obiettivi
Lo scopo principale di questo progetto è quello di fornire adeguati strumenti didattici ed educativi sviluppando le necessarie abilità per l'utilizzo della lingua francese come efficace veicolo nei diversi registri e stili comunicativi preparando così gli alunni al conseguimento di una certificazione linguistica secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (CECR).
1.4 Durata
Aa.ss. 2015/2018
1.5 - Risorse umane
Docenti di lingua francese interni all'istituzione scolastica Docenti madrelingua Tecnico di Laboratorio
1.6 - Beni e servizi
Aule scolastiche, ambienti didattici interattivi quali laboratorio informatico e linguistico, lim, pc, tablet, lettore CD e DVD.
1.7 Destinatari
Tutte le classi

P 9 SCHEDA PROGETTO

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE KET-PET

1.2 Responsabile progetto

Prof.ssa Antonietta Giliberti Petitto Stefania

1.3 Obiettivi

Obiettivi generali

Il progetto ha come finalità il miglioramento della qualità dell'apprendimento della lingua inglese ed è inteso a fare acquisire agli studenti coinvolti, una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche, che permetta loro di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi liberamente tra gli ambiti più vari: vita familiare e professionale, musica, sport, viaggi, ambiente, società, politica, con linguaggio articolato e di largo uso. Gli esami sono strutturati in livelli secondo il Quadro Comune Europeo. L'efficacia del progetto per il conseguimento è confermata dai buoni risultati ottenuti dagli alunni negli anni precedenti con una alta percentuale di successo agli esami delle certificazioni e dall'incremento registrato delle iscrizioni ai corsi.

Obiettivi trasversali:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati
- Apprendimento situato

1.4 Durata

40 ore

1.5 - Risorse umane

Docenti di lingua inglese, interni all'istituzione scolastica (prof.ssa Stefania Petitto, Antonietta Giliberti)

1.6 - Beni e servizi

Aule scolastiche, ambienti didattici interattivi, quali laboratorio informatico e linguistico, lim, pc, tablet, lettore Cd e DVD.

1.7 Classi coinvolte

Tutte

P10 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>BECOMING A NEW E.CITIZEN</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof.ssa Stefania Petitto e docenti di potenziamento
1.3 Obiettivi
<p>Obiettivi Linguistici: Acquisizione specifico linguaggio relative al processo di internazionalizzazione e alla contrattualistica specifica applicabile nel mercato estero.</p> <p>Obiettivi trasversali: Consolidare abilità di studio. Migliorare capacità comunicative. Migliorare la collaborazione e la partecipazione al progetto educativo.</p>
1.4 Durata
Intero anno scolastico
1.5 - Risorse umane
Docenti curriculari coinvolti
1.5 - Risorse umane
Docenti curriculari coinvolti e docenti del potenziamento
1.7 Classi coinvolte
Classi del triennio IPSEOA e ITE Montoro

P11 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>GETTING A NEW TARGET</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof. Giuzio
1.3 Obiettivi
Obiettivi Linguistici: Individuazione e valorizzazione delle potenzialità e delle abilità comunicative per consentire un'adeguata interazione in contesti nuovi e non abituali Accettazione delle diversità linguistiche e culturali Acquisizione del lessico semplificato, ma consoni ed appropriati al contesto Capacità di utilizzo di strumenti comunicativi non convenzionali in ambiti non abituali Obiettivi trasversali: Saper comprendere e produrre testi di vario genere, in continuità con le conoscenze pregresse Attivare modalità di apprendimento parzialmente guidate Sviluppare abilità di interazione e di partecipazione attiva nello scambio interpersonale Costruire e/o incrementare la disponibilità alla accettazione della diversità culturale e al confronto
1.4 Durata
Intero anno scolastico (40 ore)
1.5 - Risorse umane
Prof. Giuzio Mario
1.6 - Beni e servizi
Risorse logistiche/organizzative: un'aula presso la sede dell'istituto
1.7 - Destinatari
Docenti dell'Istituto

P12 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>MY WONDERFUL STORY</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof.ssa Giliberti Antonietta
1.3 Obiettivi
Obiettivi Linguistici: Sviluppare e potenziare le abilità comunicative Potenziare la capacità di ascolto Incoraggiare gli alunni a cooperare e a interagire con gli altri Sviluppare le abilità percettive, sensoriali. Obiettivi trasversali Saper rispondere a domande inerenti a una storia Decidere lo schema di una storia che si vuole realizzare Saper descrivere ambienti, luoghi e personaggi
1.4 Durata
Intero anno scolastico
1.5 - Risorse umane
Docenti curriculari coinvolti
1.6 - Beni e servizi
1.7 Classi coinvolte
Classi IA, IB, IIB, IIIB e IVB ITE Solofra

P13 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1. Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

CREIAMO SALUTE

1.2 Responsabile progetto

Prof. Forlenza Michele

1.3 Obiettivi

Obiettivi generali:

Prevenire i più diffusi comportamenti a rischio tra gli adolescenti (tabagismo, alcolismo, uso di droghe, gioco d'azzardo e ludopatia); promuovere abitudini alimentari consapevoli e salutari; incoraggiare stili di vita adeguati per la prevenzione delle malattie "da sedentarietà" e di quelle a trasmissione sessuale; promuovere una cultura motoria nelle nuove generazioni in modo più coinvolgente e motivante per gli alunni facilitando la lezione stessa del docente.

Obiettivi trasversali

Stimolare riflessioni sulle tematiche della diversità, identitaria ed esperienziale, intese come strumento di arricchimento personale e sociale, come esercizio di conoscenza di sé attraverso l'altro.

1.4 Durata

90 ore

1.5 - Risorse umane

prof. Forlenza Michele

1.6 Classi coinvolte

Tutte le classi

P14 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1. Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>EDUCAZIONE CIVICA IN RETE</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof. Forlenza Michele
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali: Educare all'uso consapevole dei media integrata nell'esperienza scolastica quotidiana; saper valutare la bontà dell'informazione e la gestione delle potenzialità e dei possibili rischi nelle relazioni online; favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali anche in rete.
Obiettivi trasversali Favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali anche in rete
<hr/>
1.4 Durata
60 ore
1.5 - Risorse umane
prof. Forlenza Michele
1.6 Classi coinvolte:
Tutte le classi

P15 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1. Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

EDUCAZIONE FINANZIARIA: CONOSCERE PER DECIDERE

1.2 Responsabile progetto

Prof. Di Zuzio Eliana

1.3 Obiettivi

Obiettivi generali:

Il percorso formativo mira a rendere coscienti gli alunni della complessità dell'ambiente socio economico, analizzandone le dinamiche e le regole di funzionamento con un approccio multidisciplinare.

I fenomeni economici legati alla finanza sono trattati sia dal punto di vista economico-giuridico che gestionale con l'obiettivo di:

- Riconoscerne la varietà e lo sviluppo storico
- Riconoscerne l'interdipendenza
- Valutarne le minacce e le opportunità
- Saper effettuare scelte di convenienza ed economicità

Obiettivi trasversali

Migliorare le competenze di economia aziendale e matematica, considerata la trasversalità dei temi trattati.

1.4 Durata

12 ore

1.5 - Risorse umane

prof.ssa Di Zuzio Eliana

1.6 Classi coinvolte

Classi terze e quarte ITE

P16 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1. Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

MARKETING CONVENZIONALE E NON CONVENZIONALE

1.2 Responsabile progetto

Prof. Sarnese Ester

1.3 Obiettivi

Obiettivi generali:

Conoscere le tecniche di marketing tradizionale ed evoluto, conoscenza della comunicazione (interna e esterna) dell'impresa, conoscenza del mercato attuale e potenziale.

Obiettivi trasversali:

Conoscenza della terminologia appropriata in lingua italiana: competenze nella madrelingua;
Conoscenza della terminologia appropriata in lingua straniera: competenze in lingua inglese (e/o altre lingue straniere);
Conoscenze delle fonti giuridiche: conoscenza dei diritti del consumatore.
Conoscenze dell'utilizzo del personal computer: competenze area informatica

1.4 Durata

Da marzo ad aprile -20 ore

1.5 - Risorse umane

Docenti: Diritto, Italiano, Inglese, Informatica, Economia Aziendale
Assistente tecnico
Assistente amministrativo

1.6 Classi coinvolte:

Classi del secondo biennio e quinto anno

P17 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1. Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>IMPRESA FORMATIVA SIMULATA: DALLA TEORIA ALLA PRATICA</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof. Sarnese Ester
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali: Acquisire maggiore consapevolezza della realtà e del mondo circostante, conoscenza dell'impresa (saper fare impresa), conoscenza del mercato e, per estensione, del territorio e delle realtà economiche che ne fanno parte.
Obiettivi trasversali: Conoscenza della terminologia appropriata in lingua italiana: competenze nella madrelingua; Conoscenza della terminologia appropriata in lingua straniera: competenze in lingua inglese (e/o altre lingue straniere); Conoscenze delle fonti giuridiche: competenze di legalità, diritto ed economia politica; Conoscenze dell'utilizzo del personal computer: competenze area informatica.
1.4 Durata
Intero Anno Scolastico
1.5 - Risorse umane
Docenti: diritto, italiano, inglese, informatica, economia aziendale
1.6 Classi coinvolte:
Classi Terze

P18 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1. Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>COMUNICARE@FUTURO</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof. Sarnese Ester
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali:
<ul style="list-style-type: none">• Saper costruire un messaggio pubblicitario.• Saper comprendere “come” e “quando” è importante comunicare “cosa” .• Saper svolgere un’indagine statistica passando attraverso le varie fasi.
Obiettivi trasversali:
<ul style="list-style-type: none">• Saper lavorare in gruppo.• Sviluppare atteggiamenti responsabili.• Essere capaci di confrontarsi e di mettersi alla prova.
1.4 Durata
60 ore
1.5 - Risorse umane
Docenti di: Informatica, Matematica, Lingua inglese, Lingua italiana, Diritto, Economia politica, Economia aziendale.
1.6 Classi coinvolte:
Classi del secondo biennio ITE

P19 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1. Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>SPORTELLINO DIDATTICO DI ECONOMIA</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof.ssa Della Pia
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali: formare un cittadino capace di far fronte ad impegni e doveri; ridurre la dispersione scolastica; formare un professionista qualificato e inserito nel contesto produttivo, capace di utilizzare le conoscenze, competenze e abilità acquisite nel corso degli anni di studio;
Obiettivi trasversali: <ul style="list-style-type: none">• Saper lavorare in gruppo.• Sviluppare atteggiamenti responsabili.• Essere capaci di confrontarsi e di mettersi alla prova.
<hr/>
1.4 Durata
60 ore
1.5 - Risorse umane
Prof.ssa Della Pia
1.6 Classi coinvolte:
I servizi sono rivolti agli alunni dell'ITE di Solofra che presentino le seguenti esigenze: <ul style="list-style-type: none">- carenze disciplinari che necessitano di spiegazioni supplementari;- necessità di intensificare esercizi individuali con la guida dell'insegnante;- recupero di lezioni perse per assenze ai fini di un pronto allineamento con la classe;- approfondimento di argomenti per ampliare la propria preparazione

P20 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1. Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION

1.2 Responsabile progetto

Prof. Pennacchio Felice

1.3 Obiettivi

Obiettivi generali:

Il progetto si pone l'obiettivo di illustrare allo studente possibili soluzioni alternative al contenzioso civile, la peculiarità dell'istituto della mediazione, del suo ruolo all'interno del contesto socio-giuridico-economico, degli attori che intervengono, della sua finalità. Si farà ricorso a mediatori didattici quali: schede di lavoro da compilare, modelli di verbali da redigere, uso del codice civile. L'alunno dovrà imparare ad operare in team e riconoscere i fatti giuridici da sottoporre a mediazione.

Prendendo spunto dallo studio, nella materia del "diritto", delle fasi del processo civile, verrà proposto agli alunni di praticare "sul campo" una possibile forma alternativa di risoluzione delle controversie civili tra privati, offerta dalla procedura della "media conciliazione", di cui al D.lgs. n. 28/2010.

Obiettivi trasversali:

rappresentazione della situazione problematica;
sviluppo delle procedure formali e compilazione di moduli;
esplicazione della procedura di mediazione;
redazione del verbale di accordo\mancato accordo;
raccolta del materiale e confronto\discussione sui risultati;
verifica del raggiungimento sia individuale sia di gruppo degli obiettivi prefissati

1.4 Durata

Intero anno scolastico

1.5 - Risorse umane

Prof. Pennacchio Felice

1.6 Classi coinvolte:

Triennio IPSEOA e ITE

P21 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1. Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

IMPRESA TURISTICA: UN VIAGGIO DA SOGNO DALLA TEORIA ALLA REALTA'

1.2 Responsabile progetto

Prof. Maffei

1.3 Obiettivi

Obiettivi generali:

Identificare gli aspetti giuridici e l'impatto economico che caratterizzano l'attività turistica.

Individuare le tipologie di strutture ricettive, le scelte che l'imprenditore effettua sia in fase di costituzione che successivamente in fase di sviluppo nonché le decisioni che assume in termini di gestione patrimoniale, economica e fiscale.

Obiettivi trasversali: Rendere consapevole l'alunno della possibilità di coronare il proprio percorso formativo attraverso la realizzazione di una attività turistica aderente al percorso scolastico ed alla realtà economica e sociale in cui vive, realizzando le proprie aspettative professionali.

Obiettivi trasversali:

Rendere consapevole l'alunno della possibilità di coronare il proprio percorso formativo attraverso la realizzazione di una attività turistica aderente al percorso scolastico ed alla realtà economica e sociale in cui vive, realizzando le proprie aspettative professionali

1.4 Durata

Intero anno scolastico

1.5 - Risorse umane

Docenti di potenziamento di diritto e di economia

1.6 Classi coinvolte:

Classi quinte IPSEOA

P22 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1. Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>EDUCAZIONE STRADALE</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof. tutti i docenti
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali: Autonomia nelle capacità di giudizio. Responsabilità personale e sociale. Conoscenza e rispetto delle norme. Comportamenti corretti sulla strada. Comportamenti corretti ispirati alla cultura della legalità. Consapevolezza del rapporto tra stile di vita e stile di guida.
Obiettivi trasversali: Le connessioni tra l'educazione stradale e le tematiche della legalità e del civismo Educazione stradale e principio di legalità Autonomia nelle capacità di giudizio. Responsabilità personale e sociale.
<hr/>
1.4 Durata
Intero anno scolastico
1.5 - Risorse umane
Tutti i docenti
1.6 Classi coinvolte
Tutte

P23 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1. Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>IMPARO AD ESSERE AUTONOMO E RESPONSABILE</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof. Tutti i docenti
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali: Essere consapevoli, alla luce della Costituzione del valore della persona, riconosciuta in quanto tale dalle leggi dello Stato; del rapporto tra la singola persona, le formazioni sociali in cui è inserita e i poteri dello Stato, fra diritti motivati e doveri liberamente accettati. Obiettivi trasversali: Acquisire il senso di responsabilità civica, sociale e solidale concretamente verificata in attività e iniziative personali e di gruppo, a livello locale, regionale, nazionale ed europeo. Maturare e condividere l'esigenza di vivere in una società in cui i cittadini si danno un ordinamento volto al bene comune.
1.4 Durata
Intero anno scolastico
1.5 - Risorse umane
Tutti i docenti
1.6 Classi coinvolte:
Tutte

P24 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1. Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>UN PASSO BREVE: DALLA SCUOLA ALL'IMPRESA</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof.ssa Reppucci Anna
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali: Riconoscere gli aspetti economici che caratterizzano l'attività aziendale. Individuare le tipologie di azienda, le scelte che l'imprenditore realizza sia in fase di costituzione che successivamente in termini di acquisizione dei fattori produttivi e di gestione patrimoniale, economica e finanziaria
Obiettivi trasversali: Rendere il percorso formativo dell'alunno aderente alla realtà economico sociale in cui vive, e alla soddisfazione delle proprie aspirazioni personali.
1.4 Durata
Aprile-maggio 10 ore
1.5 - Risorse umane
Docenti di Potenziamento di economia aziendale
1.6 Classi coinvolte:
Classi quarte I.P.S.E.O.A

P25 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1. Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

VOGLIAMOCI BENE DALLA SALUTE AL BENESSERE PSICOFISICO

1.2 Responsabile progetto

Prof.ssa Terraglia Assunta

1.3 Obiettivi

Obiettivi generali:

Prendere consapevolezza dell'importanza della propria persona e delle malattie che porta una non corretta alimentazione;

Aumentare le conoscenze sui principi nutritivi e sui bisogni di un organismo in crescita;

Favorire una valutazione attenta della pubblicità e delle notizie sull'alimentazione fornite dai mass-media imparando a leggere le etichette nutrizionali.

Obiettivi trasversali:

Promuovere la trasversalità dell'Educazione Alimentare negli aspetti scientifici, storici, geografici, antropologici;

Promuovere un concetto di socialità complessiva del cibo in quanto esso deve unire e non dividere;

Tener conto della diversa disponibilità di cibo e acqua sul Pianeta onde evitare gli sprechi;

Sviluppare il concetto di sostenibilità come rispetto dell'ambiente

1.4 Durata

16 ore

1.5 - Risorse umane

Terraglia Assunta

1.6 Classi coinvolte:

Gli alunni delle classi II A e B ITE Solofra

P26 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1. Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>L'IMPEGNO RENDE LIBERI</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof. De Rosa Pasqualina, Fimiani Mariella
1.3 Obiettivi
<p>Obiettivi generali: Migliorare le competenze pro-sociali per attivare un processo costruttivo di apprendimento. Educare alla scelta e all'esercizio della libertà personale. Educare all'effettivo esercizio del diritto al lavoro e alla realizzazione" per il suo tramite, delle proprie aspirazioni.</p> <p>Obiettivi trasversali : Migliorare l'attitudine alla convivenza sociale a partire dal contesto classe. Sviluppare capacità comunicative e relazionali, necessarie per affrontare il mondo del lavoro. Migliorare l'approccio ai testo. attraverso esercizi cii comprensione, strutturazione e destrutturazione. Acquisire strumenti necessari ad un approccio positivo al mondo del lavoro.</p>
1.4 Durata
Intero anno scolastico
1.5 - Risorse umane
Docenti aderenti al progetto
1.6 - Beni e servizi
Aula magna, microfoni, fotocopie

P27 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1. Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>SCOPRIAMO IL VOLONTARIATO</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof.sse Bruno Elvira, Greco Marisa Anna Gerarda
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali: Educare all'identità, all'alterità, alla diversità, all'accoglienza. Scoprire e conoscere l'altro che è accanto. Favorire atteggiamenti di cooperazione e di confronto costruttivo con le persone. Rendere consapevoli che la società migliora con la partecipazione attiva di ognuno. Acquisire il concetto di comunità (familiare, scolastica, sociale, nazionale, internazionale). Affermare i valori della socialità, della tolleranza e della legalità. Diffondere la cultura della "gratuità". Sensibilizzare e stimolare gli alunni all'attività di volontariato.
Obiettivi trasversali: Prevenire atteggiamenti di intolleranza. Creare condizioni favorevoli al dialogo, all'interazione/integrazione tra individui e culture. Accrescere il senso di responsabilità.
1.4 Durata
40 ore per plesso
1.5 - Risorse umane
Docenti: Bruno Elvira, Greco Marisa, Frasca Livia
1.6 - Beni e servizi
Risorse logistiche/organizzative: Aula con banchi e sedie LIM Lavagna con gessetti Aula multimediale Acquisti:

2 risme di carta A4
Cartuccia per stampante
20 Cartoncini bristol 70 x 100
Pennarelli UNIPOSCA colorati

Classi Coinvolte

Tutti gli alunni privilegiando gli alunni del triennio

P28 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1. Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>IL PROCESSO PENALE</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof.ssa Guerriero
1.3 Obiettivi
<p>Obiettivi generali: Promozione e sviluppo della cultura della legalità. Maturazione di una coscienza civile e democratica</p> <p>Obiettivi trasversali: Acquisizione di maggiore consapevolezza nell'utilizzo della lingua italiana come strumento di comunicazione e di espressione di concetti giuridici. Utilizzo di strategie comunicative differenti in base ai destinatari del messaggio. Acquisizione di strategie di ricerca e di studio per l'apprendimento.</p>
1.4 Durata
60 ore
1.5 - Risorse umane
Docenti: diritto - italiano- storia
1.6 - Beni e servizi
Aula magna, microfoni, fotocopie
1.7 Destinatari
Classi del Triennio

P29 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva
1.1 Denominazione progetto
<u>LA PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER ECDL</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof.ssa Magliacane Felicia – Prof.ssa Fiorentino Maria
1.3 Obiettivi
<p>Dare l'opportunità agli studenti di valorizzare con una certificazione esterna le competenze acquisite sull'uso del PC</p> <ul style="list-style-type: none">a) elevare il livello di competenza nell'uso dell'informatica.b) accrescere il grado di preparazione di tutti gli studenti che usano il pc per svolgere il loro lavoro scolastico.c) garantire un buon uso degli investimenti dell'istituto nelle tecnologie informatiche.d) garantire che tutti gli utenti di computer comprendano come esso può venire utilizzato efficientemente.e) diffondere una certificazione delle competenze informatiche secondo lo standard internazionale ECDL (european computer driving licence).f) definire un syllabus delle competenze informatiche per rispondere all'esigenza di inserirle nei nuovi curricula scolastici o in altre iniziative di formazione. <p>Obiettivi trasversali:</p> <p>Dall'esperienza relativa alla realizzazione dei corsi di informatica durante gli anni scolastici scorsi, si è potuto constatare l'interesse degli allievi per tematiche relative all'uso pratico del computer nelle applicazioni standard. Si è creata, quindi, una forte aspettativa, negli alunni che quest'anno frequentano il nostro Istituto, affinché sia data anche ad essi la possibilità di prepararsi al conseguimento della Patente Europea del Computer.</p> <p>Di conseguenza ci si attende una consistente ed attiva partecipazione ai corsi con una contestuale azione rivolta al superamento degli esami che hanno offerto e continueranno ad offrire, per gli allievi, un momento di verifica e un'approfondita esperienza su un tipo di prova che spesso incontreranno dopo il diploma.</p> <p>Creare momenti di collegamento tra le attività curriculari ed extracurriculari, in modo da ampliare la preparazione culturale degli allievi per interagire con l'ambiente in modo particolare ed incisivo riguardo l'uso delle nuove tecnologie informatiche. Potenziare le capacità di analisi e di elaborazione. Creare affezione alla scuola.</p>
1.4 Durata
2 moduli di 35 ore
1.5 - Risorse umane

Esaminatori:

Magliacane Felicia – docente per 35 ore pomeridiane

Fiorentino Maria – docente per 35 ore pomeridiane

Assistente tecnico. 10 ore per la preparazione del laboratorio

1.6 - Beni e servizi

Laboratorio di Informatica

Acquisto:, toner, stampante, risme di carta.

1.7 Destinatari

Tutti gli alunni con priorità per le classi V, IV, III, esteso al personale in servizio presso l'istituto fino ad un limite massimo di 15 posti.

P30 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>TEST CENTER ECDL: CERTIFICAZIONE ECDL PER ESTERNI ED INTERNI</u>
1.2 Responsabile progetto
prof.ssa Magliacane Felicia – prof.ssa Fiorentino Maria
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali Dare l'opportunità agli studenti di valorizzare con una certificazione esterna le competenze acquisite sull'uso del PC a) elevare il livello di competenza nell'uso dell'informatica. b) accrescere il grado di preparazione di tutti gli studenti che usano il pc per svolgere il loro lavoro scolastico. c) garantire un buon uso degli investimenti dell'istituto nelle tecnologie informatiche. d) garantire che tutti gli utenti di computer comprendano come esso può venire utilizzato efficientemente. e) diffondere una certificazione delle competenze informatiche secondo lo standard internazionale ECDL (european computer driving licence). f) definire un syllabus delle competenze informatiche per rispondere all'esigenza di inserirle nei nuovi curricula scolastici o in altre iniziative di formazione.
Obiettivi trasversali Dall'esperienza relativa si è constatato che la certificazione è spendibile nel mondo del lavoro, nell'ambito universitario e nell'ambito dei crediti scolastici oltre a valorizzare le conoscenze personali aumentando l'autostima dei partecipanti.
1.4 Durata
01 Settembre 2017 – 31 agosto 2018 Le sedute di esami vengono fissate in relazione alla domanda degli utenti, generalmente una seduta al mese.
1.5 - Risorse umane
Esaminatori: Magliacane Felicia Fiorentino Maria Assistente tecnico
1.6 - Beni e servizi
Laboratorio di Informatica Acquisto: skills card, esami, toner stampante, risme di carta
1.7 - Destinatari
Tutti gli alunni

P31 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>IN FUGA DAL GLUTINE</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof.ssa Romeo Antonietta
1.3 Obiettivi
<p>Finalità:</p> <p>La finalità di questa attività progettuale va ricercata nell'esigenza fortemente sentita di rimuovere tutti i condizionamenti, limitazioni, disagi sociali dei soggetti affetti da celiachia per una migliore, più sana e serena qualità della vita personale, civile e sociale.</p> <p>A tal fine si fa presente il celiaco nel contesto sanitario, scolastico, lavorativo, amministrativo e in generale per tutti i contesti che richiedono un'alimentazione fuori casa si trova ad affrontare numerosi disagi e difficoltà.</p> <p>La Legge n. 123 del 4 luglio 2005 (che riconosce la celiachia come “malattia sociale”) favorisce con i suoi interventi “il normale inserimento nella vita sociale dei celiaci” dunque nella vita scolastica, sportiva, lavorativa, pubblica in genere.</p> <p>L'AIC per ottemperare a tali dettami intende utilizzare in modo finalizzato le sue risorse umane competenti, i volontari, ed erogare un ventaglio di servizi informativi per dare sostegno, assistenza e consulenza a quanti rivolgano richieste e interrogativi in merito alla patologia.</p> <p>Quanto più il territorio è densamente popolato tanto più la ricaduta sociale è alta.</p> <p>Pertanto si ritiene indispensabile rivolgersi al mondo della scuola, platea consistente e fortemente ricettiva, perché si possa attuare una intensa campagna di sensibilizzazione e di informazione corretta intorno al problema “celiachia”.</p>
<p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscere la celiachia;• conoscere le cause scatenanti, i sintomi e le principali misure di profilassi;• conoscere prodotti alimentari alternativi;• conoscere i disagi quotidiani che il celiaco deve affrontare;

- promuovere uno stile alimentare sano.

1.4 Durata

Il progetto avrà durata minima di un anno scolastico con interventi a cadenza concordata tra le parti.

1.5 - Risorse umane

Istituzioni coinvolte (se opportuno): Comune, ASL, Provincia, Associazione Medici di Base e Pediatri.

1.6 - Beni e servizi

Incontri formativi ed informativi con utilizzo di materiale audio-visivo, dépliant illustrativi, manifesti, utilizzo di modalità interattive con i gruppi classe, convegni provinciali e territoriali condotti da esperti del settore.

1.7 Destinatari

Alunni, docenti e personale scolastico e genitori

P32 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>BAR DIDATTICO “AL BAR DELLA STAZIONE”</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof. Montone Pietro
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali A) Attivare dei momenti di formazione per permettere ai ragazzi di acquisire conoscenze circa la gestione economica di un'attività ristorativa (food cost) attraverso l'intervento di docenti esperti (docenti di economia e gestione aziendale) che forniscano informazioni e materiale utile a comprendere i meccanismi, gli obblighi, il potenziamento delle risorse (umane ed economiche) dell'impresa. B) Fornire competenze specifiche agli studenti destinatari del progetto. C) Preparare gli alunni al mondo del lavoro permettendogli di vivere un'esperienza professionale. D) Sviluppare attività di tipo interdisciplinare attraverso il continuo coinvolgimento dei docenti di più discipline e degli studenti nella fase della progettazione. E) Esaltare il lavoro di gruppo e lo spirito cooperativo. F) Apprendere la pianificazione del lavoro rispettando le scadenze per arrivare ad un risultato che, nel caso di un bar didattico, è facilmente valutabile. G) Attribuire agli studenti ruoli attivi chiedendo loro continue assunzioni di responsabilità. H) Prendere decisioni per risolvere problemi; I) Promuovere negli studenti capacità di tipo operativo-professionale necessarie ad una cultura d'impresa. Obiettivi trasversali Acquisire esperienza pratica Acquisire una cultura aziendale Sviluppare l'imprenditorialità individuale Individualizzare il processo formativo Decidere ed assumere delle responsabilità
1.4 Durata
Dal 15° di novembre 2017 al 30 maggio 2018
1.5 - Risorse umane
Tutor ASL, Docenti di settore, Consigli di classe III - IV e V
1.6 - Beni e servizi
Prodotti di caffetteria e bar - Prodotti alimentari - Materiale pulizia laboratori
1.7 Classi coinvolte
Classi III - IV e V IPSEOA

P33 SCHEDA PROGETTO

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto

ΒΑΣΙΛΕΥΣ

1.2 Responsabile progetto

Prof.ssa Maria Rosaria Sementa

Prof. Giuseppe Zanga

1.3 Obiettivi

L'idea del progetto *Βασιλεύς* nasce al fine di recuperare tradizioni e culture storicamente radicate nella nostra società contadina, valorizzando l'esperienza immediata e diretta che il contatto con la terra ed i suoi prodotti sottolinea, in un'epoca in cui la tecnologia ha relegato in ambiti virtuali realtà a noi vicine per storia ed esperienza collettiva.

È in questa prospettiva che si inserisce la proposta di allestire e coltivare uno spazio verde, ricavato nel cortile interno dell'Istituto scolastico, specificando tempi e modalità di realizzazione e selezionando le coltivazioni delle erbe aromatiche prescelte.

La concreta attuazione verrà preceduta da una fase progettuale, elaborata al fine di individuare la dislocazione delle singole colture, in un'armonizzazione che coniughi proficuità di piantumazione con estetica dispositiva.

Prima di avviare la preparazione del terreno per la semina o la messa a dimora delle piantine, i docenti di Scienze della Terra forniranno agli allievi semplici nozioni di base, relative all'importanza di una corretta educazione ambientale e delle colture biologiche. Ulteriori incontri saranno prefissati con i docenti di Scienza degli Alimenti, al fine di impartire agli alunni nozioni inerenti alle proprietà organolettiche delle specie vegetali selezionate. L'area di coltivazione sarà opportunamente preparata attraverso le ordinarie tecniche di scorticatura, fresatura e spietatura. Espletato questo intervento preparatorio, si passerà alla semina e/o alla piantumazione. Infine, le erbe aromatiche così ricavate verranno raccolte ed utilizzate dagli allievi nelle stabilite attività laboratoriali di riferimento.

Il progetto verrà completato attraverso escursioni guidate da esperti della Comunità Montana Serinese-Solofrana, alla ricerca di specie aromatiche selvatiche e meno note nell'immediato circondario.

Sempre nell'ottica di una maggiore sensibilizzazione partecipativa, gli allievi visiteranno "I Giardini della Minerva", antico orto botanico dislocato nel centro storico di Salerno.

Nel corso degli incontri programmati, saranno coinvolti gli alunni delle scuole secondarie di I grado del Territorio, nonché i membri più anziani dei nuclei familiari degli alunni, per il recupero di vissuti personali e culture sapienziali ormai dimenticate.

Al termine delle attività programmate, si organizzerà una manifestazione conclusiva, con degustazione, a concreto riscontro dell'impegno profuso dai discenti.

L'auspicio degli ideatori dell'iniziativa è quello di ramificare il progetto, individuando, di anno in anno, distinte tematiche da approfondire, rinvenendo sempre nella terra il denominatore comune.

La scelta stessa del termine *Βασιλεύς* non è certamente casuale. La parola, come è noto, in greco antico esprime l'etimologia di una nota pianta aromatica, ma, ai nostri fini, rappresenta il

nesso logico che rimanda al recupero delle radici delle più antiche civiltà mediterranee. Il progetto, corredato delle necessarie autorizzazioni degli organi provinciali, si avvarrà della collaborazione gratuita di alcuni esperti della Comunità Montana Serinese-Solofrana.

1.4 Durata

Il progetto si svolgerà in un arco temporale che va dal mese di novembre 2017 al mese di maggio 2018.

Fasi operative:

Fase 1 – Illustrazione delle peculiarità scientifiche ed organolettiche delle specie vegetali selezionate

- Fase 2 – Preparazione del terreno, settorializzazione degli spazi da utilizzare, semina e/o piantumazione
- Fase 3 – Incontro con gli alunni delle scuole secondarie di primo grado del Territorio, nonché con gli anziani della comunità montorese. Visita guidata ai “Giardini della Minerva”, ubicati nel centro storico di Salerno.
- Fase 4 – impiego delle specie aromatiche raccolte nella pratica dei laboratori di cucina e di sala/bar.
- Fase 5 – manifestazione conclusiva

1.5 - Risorse umane

Docenti di sostegno: Prof. M.Citro e Prof.ssa M.R. Sementa

Docenti di Scienza dell'alimentazione: Prof.ssa R.Greco e Prof. F.Cataldo

Docente di Scienza della Terra: Prof.ssa F. Bellucci

Docente di cucina: Prof. G.Zanga.

Docenti di sala/bar: Prof. G.Arianna

Assistenti tecnici: Sigg. G. Sofia, L. Parisi e la Sig.ra M. Compagnone.

Collaboratore scolastico: Sig.ra G. Romano.

Componente CTS, Sig.ra M. Santoro.

Esponente dell'Associazione “Amici della terra”: Sig. A.Napoli

Esperto di apicoltura, Sig. D. Picarella.

1.6 - Beni e servizi

Per lo svolgimento del progetto si utilizzeranno:

- 1) spazio esterno alla scuola, destinato alla semina e/o alla piantumazione;
- 2) laboratori multimediali;
- 3) laboratori di cucina e di sala /bar.

Acquisti da effettuare per l'anno finanziario 2016:

- 1) N.4 foraterra
- 2) N.1 vanga
- 3) N.2 zappe
- 4) Semi e piantine
- 5) Semplice impianto di irrigazione
- 6) Ingredienti per la realizzazione di prodotti confezionati per la manifestazione conclusiva.

1.7 - Destinatari

Tutti gli alunni diversamente abili, nonché gli allievi normodotati interessati all'esperienza progettuale

P34 SCHEDA PROGETTO

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto
<u>WE LOVE PIGOTTE</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof.ssa Frasca Livia
1.3 Obiettivi
<p>Obiettivi generali: Usare semplici e corrette espressioni relative ai vari step della preparazione della Pigotta. Sapere riconoscere e distinguere i colori, i giorni, i mesi, i numeri, le stagioni in English, saper raccontare una favola. Saper produrre ed abbellire una Pigotta per affinare le capacità oculo-manuali. Leggere favole classiche e non. Formare gli studenti ai valore del dono della gratuità e della condivisione nei confronti delle fasce più emarginate e più deboli della società coniugandoli con comportamenti ed atteggiamenti di impegno personale. Acquisire una mentalità democratica a difesa delle " Pari opportunità" da dare a tutti ne1 rispetto delle differenze sociali.</p> <p>Obiettivi trasversali: Educare alla solidarietà ed alla cooperazione; Conoscere il valore e l'importanza della presa di coscienza del problema dell'adozione di una Pigotta e del volontariato; saper utilizzare nella pratica relazioni interpersonali ad esse connesse; Conoscere i diritti garantiti della Convenzione sui diritti dell'infanzia; Creare spirito critico sia comparativo che valutativo; rinforzare e soprattutto educare al rispetto dell'altro, del vivere comune accettando anche etnie, religioni e abitudini diverse.</p>
1.4 Durata
Da stabilire
1.5 - Risorse umane
Volontari curricolari e di sostegno
1.6 - Beni e servizi
Aula adibita a laboratorio creativo per la realizzazione delle Pigotte Materiale vario di merceria e cancelleria
1.7 - Destinatari
Alunni diversamente abili

P35 SCHEDA PROGETTO

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto
<u>IL RICETTARIO DEI GIOVANI CHEF</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof. Mario Bello, prof.ssa Mastroberti Matilde
1.3 Obiettivi
<p>Obiettivi generali:</p> <p>Il lavoro per progetti che, ormai da alcuni anni, il "Gruppo H" sta portando avanti all'interno dell'Istituto, consente di creare "spazi didattici" adeguati alle caratteristiche e ai bisogni degli alunni disabili, favorendone una reale integrazione che parte, in primo luogo, dalla promozione delle potenzialità emergenti degli alunni stessi. Questo modo di lavorare, oltre a garantire una maggiore flessibilità dell'offerta formativa, consente di migliorare notevolmente la fruizione del tempo-scuola ottimizzando le risorse.</p> <p>Il progetto proporrà la realizzazione di un ricettario con piatti preparati dagli alunni durante l'anno scolastico, l'utilizzo di Classi aperte e del Laboratorio di Ristorazione.</p> <p>Gli obiettivi saranno: condivisione del materiale, rispetto dei turni, aiuto e facilitazione del compagno nel lavoro, sapere mediare, portare a termine il compito, provare piacere nel lavorare insieme, riflessione su cosa ha funzionato e su cosa non ha funzionato evidenziando i punti deboli e i punti di forza.</p>
<p>Obiettivi trasversali:</p> <p>Lo scopo, a lungo termine, è quello di condurre le classi a saper lavorare in gruppi per incoraggiare l'apprendimento tra pari e lo sviluppo di competenze sociali trasversali. Le insegnanti sono consapevoli delle difficoltà oggettive che si incontreranno nel realizzare tale modalità di apprendimento per cui il progetto prevede una fase di avvio di apprendimento cooperativo di tipo informale sviluppando un primo lavoro di coppia per abituare gli alunni al futuro lavoro di gruppo.</p> <p>In particolare il percorso sarà legato al miglioramento delle competenze linguistiche offrendo la possibilità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare. Attraverso la scrittura al computer del ricettario e l'utilizzo di immagini e di foto si cercherà di sviluppare le competenze informatiche degli allievi. In conclusione del progetto verrà effettuato un breve video al fine di illustrare il ricettario.</p>
1.4 Durata
4 mesi
1.5 - Risorse umane

Docenti: docenti di sostegno, docenti di settore e docenti di alimentazione	Incarico: affiancamento alunni
Assistente tecnico: 1 assistente tecnico	Incarico: affiancamento alunni
Assistente amministrativo: /	Incarico: /
Collaboratore scolastico: collaboratori presenti in orario scolastico	Incarico: affiancamento alunni
Esperti esterni: /	Incarico: /

Rapporti con istituzioni esterne

Rapporti con le scuole medie inferiori presenti sul territorio per pubblicizzare il ricettario e promuovere la conoscenza dell'istituto alberghiero.

1.6 - Beni e servizi

Risorse logistiche/organizzative: laboratorio di cucina e laboratorio informatico
Acquisti: materie prime per la realizzazione di ricette
1.7 -Classi coinvolte
Tutte

P36 SCHEDA PROGETTO

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto
<u>ESPRIMIAMOCI CON ARTE</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof.ssa Greco Marisa Gerarda Anna
1.3 Obiettivi
<p>Obiettivi generali:</p> <p>Area affettivo – relazionale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare il senso di responsabilità e la capacità di collaborare con gli altri• Accrescere la motivazione e favorire la fiducia nelle proprie capacità che si accompagna ad un processo di autostima• Ampliare e potenziare la sfera degli interessi immediati e permanenti. <p>Area cognitiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare le capacità creative degli alunni attraverso attività manipolative, senso-percettive ed espressive• Fare emergere attitudini personali non espresse• Stimolare la capacità inventiva• Sviluppare la capacità di progettare e di realizzare un prodotto eseguendo le varie fasi della lavorazione <p>Area psicomotoria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Miglioramento della coordinazione e delle abilità percettivo motorie, oculo-manuale e motricità fine• Acquisire le tecniche della lavorazione e colorazione
<p>Obiettivi trasversali:</p> <p>Lavorare in gruppo imparando a chiedere e fornire aiuto. Esporre le proprie idee e proposte ed ascoltare quelle degli altri Far comprendere l'importanza di arricchire le proprie conoscenze non solo attraverso la realizzazione delle attività, ma anche attraverso la condivisione del lavoro svolto. Sviluppare la fantasia e l'immaginazione. Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri.</p>
1.4 Durata
20 ore da ottobre a marzo
1.5 - Risorse umane

Docenti:

I docenti di sostegno e curricolari che daranno la loro adesione al progetto

1.6 - Beni e servizi

Risorse logistiche/organizzative:

Aula con banchi e sedie

1.7 Destinatari

Alunni di classi in cui sono presenti allievi diversamente abili

P37 SCHEDA PROGETTO

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto

“ ARTE E STORIA DELLA CONCA SOLOFRANA ”

1.2 Responsabile progetto

Prof.ssa Giliberti Rosaria

1.3 Obiettivi

Il progetto scaturisce dal bisogno di far conoscere agli allievi la storia locale, per comprendere meglio la storia generale e il patrimonio artistico di Solofra, per sensibilizzare le coscienze alla custodia e alla salvaguardia dei beni e del territorio. L'insegnamento della storia locale contribuirà a rendere consapevoli gli alunni del valore conoscitivo dei beni culturali e ambientali della propria città e delle istituzioni predisposte a studiarle e a tutelarle. Pertanto è necessario che gli alunni, nel loro percorso scolastico, facciano attività di studio e di osservazione del territorio, attraverso visite guidate, ricerche in biblioteca, in archivio, lettura ed esame di documenti e raccolta di testimonianze.

Obiettivi generali:

- Recuperare la memoria storica del proprio territorio attraverso lo studio delle antiche civiltà della conca solofrana
- Fornire strumenti e metodi per la lettura critica delle opere d'arte e per esercitare il metodo della ricerca storica
- Acquisire conoscenze della toponomastica
- Realizzare itinerari formativi volti alla conoscenza e fruizione delle bellezze artistiche, delle tradizioni socio-culturali e antropologiche di Solofra

Obiettivi trasversali:

- Contribuire alla formazione civica dei futuri cittadini
- Sensibilizzare le coscienze alla custodia e alla salvaguardia dei beni e del territorio
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali

Contenuti:

- Nozioni di storia locale
- Studio della toponomastica: il toponimo della città di Solofra
- Il centro storico: Pieve Sant'Angelo (oggi Collegiata di San Michele Arcangelo), Palazzo Ducale Orsini e opere d'arte
- Le frazioni: Chiesa di Sant'Andrea – Chiesa di Sant'Agata – le Cortine

1.4 Durata

Tempi di realizzazione:

Febbraio-Aprile: attività in classe e visite guidate

1.5 - Risorse umane	
Docenti di Lettere ITE – ITT di Solofra	
Autista autobus dell'Istituto	Incarico: Uscite sul territorio in orario curricolare
1.6 - Beni e servizi	
Testo: Il Racconto di Solofra Archivio comunale Archivi privati ed ecclesiastici Siti archeologici - Musei e biblioteche Visione, letture ed analisi dei documenti principali Uso del sito web www.solofratorica.it	
1.7 Destinatari	
Classi del Primo e secondo Biennio ITE Solofra e ITT	

P38 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1 – descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>LA SCUOLA ADOTTA UN MONUMENTO</u>
1.2 Responsabile progetto
Prof.ssa De Piano Antonietta
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali: Recupero della memoria storica, attualizzare la memoria storica per la cittadinanza attiva e la partecipazione consapevole alla vita sociale del paese di appartenenza. Conquistare l'autonomia conoscendo l'ambiente naturale e sociale in cui vivono, in modo che possano orientarsi comprendendo anche scelte innovative. Maturazione dell'identità: acquisire la stima e la sicurezza di sé abituandoli a gestire le proprie emozioni, i propri sentimenti in maniera equilibrata e consapevole. Sviluppo delle competenze linguistiche-storico-sociali. Obiettivi trasversali : Conoscenza e trasmissione delle tradizioni locali e nazionali, il tutto finalizzato al raggiungimento di un adeguato livello di uso e di controllo della lingua italiana. Valorizzare l'unicità e la singolarità dell' identità culturale di ogni singolo studente. Responsabilità personale: costruzione del senso di legalità e sviluppo di un senso di etica, di responsabilità che si realizza nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno ad elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita; Recupero della memoria storica: attualizzare la memoria storica per promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione consapevole alla vita sociale del paese di appartenenza
1.4 Durata
20 ore
1.5 - Risorse umane
Docenti: De Piano Antonietta, Giannattasio Cristina, Giliberti Rosaria Assistente tecnico: Formato Massimo , Preziosi
1.6 - Beni e servizi
1.7-Destinatari
Triennio I.T.E.

P39 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO MONTORESE: PERCORSI E ITINERARI TURISTICI</u>
1.2 Responsabili progetto
Prof.ssa Bruno Elvira e prof.ssa Iennaco Mariarosaria
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali Recupero della memoria storica, attualizzare la memoria storica per la cittadinanza attiva e la partecipazione consapevole alla vita sociale del paese di appartenenza. Conquistare l'autonomia conoscendo l'ambiente naturale e sociale in cui vivono, in modo che possano orientarsi comprendendo anche scelte innovative Maturazione dell'identità: acquisire la stima e la sicurezza di sé abituandoli a gestire le proprie emozioni, i propri sentimenti in maniera equilibrata e consapevole. Sviluppo delle competenze linguistiche-storico-sociali
Obiettivi trasversali Conoscenza e trasmissione delle tradizioni locali e nazionali, il tutto finalizzato al raggiungimento di un adeguato livello di uso e di controllo della lingua italiana. identità: valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni singolo studente. Responsabilità personale: costruzione del senso di legalità e sviluppo di un senso di etica, di responsabilità che si realizza nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno ad elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita; recupero della memoria storica: attualizzare la memoria storica per promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione consapevole alla vita sociale del paese di appartenenza
1.4 Durata
Il progetto sarà espletato in orario curriculare in tre fasi: la prima di ricognizione di siti di interesse, attraverso brevi escursioni e visite guidate. La seconda fase consiste nella sistematizzazione d'informazioni, notizie, rilievi fotografici raccolti sul territorio e supportati dalla consultazione di fonti bibliografiche. Nella terza fase si procederà all'elaborazione di un pacchetto, in formato multimediale, con proposte d'itinerari turistici a tema. Nell'ambito del successivo anno scolastico, si potranno definire le modalità per uno scambio culturale con gli allievi di un Istituto di altro comprensorio comunale. L'arco temporale nel quale il progetto si attua è il secondo periodo di scansione dell'anno scolastico (pentamestre.)
1.5 - Risorse umane
Saranno coinvolti i docenti curricolari componenti i Consigli di Classe. E' prevista la

collaborazione della AIIG sez. di Avellino e di qualche docente esperto, in servizio presso altri Istituti. Si richiede, inoltre, la disponibilità del mezzo di trasporto scolastico per brevi escursioni sul territorio, compatibilmente con le esigenze di servizio.

1.6 - Beni e servizi

1.7 Destinatari

Tutte le classi

P40 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.2 Denominazione progetto
<u>PROGETTO ORIENTAMENTO. ATTIVITA' DI COLLEGAMENTO CON LA SCUOLA MEDIA INFERIORE</u>
1.2 Responsabili progetto
Prof. Vella
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali <p>L'orientamento è un processo formativo continuo, che inizia con le prime esperienze scolastiche e rappresenta un momento fondamentale per prendere coscienza delle competenze necessarie ad affrontare le scelte di vita scolastiche e professionali. Consapevole di questi significati, il docente referente per l'orientamento, insieme ai colleghi e ai genitori, cerca soprattutto di individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi degli studenti, mirando a favorire capacità di scelte autonome e responsabili. Per questo si propone di:</p> <p>Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini.</p> <p>Scoprire il proprio valore in quanto persone.</p> <p>Far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società, della sua piena e felice esistenza nel mondo.</p> <p>Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate.</p> <p>Rafforzare basilari processi di apprendimento.</p> <p>Favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo.</p>
Obiettivi trasversali <p>Promuovere il protagonismo attivo dell'alunno e il lavoro cooperativo;</p> <p>Valorizzare le potenzialità espressive di ciascuno;</p> <p>Potenziare le capacità di ascolto, correzione e mediazione, per favorire un'attività condivisa.</p>
1.4 Durata
Tre mesi
1.5 - Risorse umane
Docenti: referenti per l'orientamento Docenti: Martiniello, Spagnuolo, Vella

Assistente tecnico: Petrozziello Remigio

Colletta Nicoletta

Assistente tecnico: Cennerazzo Vincenzo

Collaboratore scolastico

Esperti esterni

1.6 - Beni e servizi

Risorse logistiche/organizzative: laboratorio di esercitazioni di chimica, laboratorio di Tecnologia conciaria, laboratorio di fisica

Acquisti: materiale di consumo per il laboratorio di chimica

1.7 - Destinatari

alunni del 3° anno della Scuola Secondaria di 1° grado, genitori, personale docente delle scuole medie del territorio solofrano

P41 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.3 Denominazione progetto
<u>PROGETTO ORIENTAMENTO. PROGETTA IL TUO FUTURO CON IL RONCA...HARD WORK PLAYS OFF</u>
1.2 Responsabili progetto
ff.ss area 2 la Commissione dell'Orientamento IPSSEOA, Ite, Itt,
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali e trasversali "Imparare a conoscere facendo", condividendo gesti, nozioni, emozioni. Un apprendimento guidato attraverso l'azione, l'esplorazione, in una dimensione ludica e di collaborazione cooperativa
1.4 Durata
Novembre/Dicembre
1.5 - Risorse umane
Docenti di sala: Proff., A. Ruggiero, G. Arianna, Di Lieto F., Russo Docenti di laboratorio di enogastronomia: Zanga G., Montone P., Bello M., Simonetti P. Docenti di Accoglienza: Citro Eugenia, Napolitano Feliciano Assistenti tecnici e Collaboratori scolastici
1.6 - Beni e servizi
Per lo svolgimento del progetto si utilizzeranno: Laboratorio multimediale; Laboratori di settore Auditorium
1.7 Destinatari
Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado di Solofra, Forino, Montoro, Serino S. Michele di Serino M. S. Severino, Bracigliano, Fisciano, Baronissi, Cesinali, Santo Stefano del Sole.

P42 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>RAGIONARE PER IMMAGINI: IL CINEMA CHE EDUCA</u>
1.2 Responsabili progetto
Prof. ssa Pelosi Emanuela
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali Accedere al mondo della fruizione cinematografica in modo ragionato. Avviare gli alunni a comprendere la trama di un film. Far intuire loro la differenza tra la trama del film ed il suo significato. Potenziare la capacità di “leggere” testi visivi, di comprendere il ruolo dei personaggi nelle vicende rappresentate, di descrivere le situazioni osservate. Analizzare eventi, comportamenti, stati d’animo per acquisire senso di responsabilità attraverso l’immedesimazione. Far loro esplorare le differenze tra i generi cinematografici. Sviluppare lo spirito di osservazione e la disponibilità all’ascolto. Accrescere capacità critica e la sensibilità estetica. Sviluppare le capacità di dialogo, di comunicazione e confronto di idee e di esperienze
Obiettivi trasversali Stimolare la relazione, il confronto ed il rispetto delle idee altrui. Potenziare la capacità di riflessione ed ampliare il lessico Rafforzare l’attitudine a cooperare all’interno di un gruppo per uno scopo comune
1.4 Durata
Settembre 2017 – maggio 2018
1.5 - Risorse umane
Docenti specializzati per il sostegno e docenti disciplinari che sceglieranno di aderire al progetto
1.6 - Beni e servizi
Disponibilità della sala proiezioni
1.7 -Destinatari
Tutti gli alunni

P43 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.2 Denominazione progetto
<u>CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO</u>
1.2 Responsabili progetto
Prof. Forlenza Michele
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali Avviamento alla pratica sportiva; partecipazione a gare campionati studenteschi; coinvolgimento degli alunni non solo in attività sportive, ma anche nella organizzazione delle attività ; coinvolgimento delle altre realtà scolastiche del territorio ed enti locali; stabilire rapporti con le società sportive locali, affinché la scuola sia punto di riferimento per la pratica e la cultura sportiva in modo da creare un percorso continuo che va dalla scuola primaria all'università; stabilire rapporti con altre scuole per il raggiungimento degli obiettivi comuni; favorire soprattutto l'aspetto educativo, formativo e ludico dello sport.
Obiettivi trasversali Contribuire alla formazione del carattere e della personalità; socializzazione ed aggregazione; educare al rispetto delle regole e degli avversari.
1.4 Durata
Intero anno scolastico
1.5 - Risorse umane
Docenti: Forlenza Michele, Cipriano Donata, De Feo Giuseppe, Esposito Vincenzo, Cipolletta Eulalia, De Stefano Carmelina.
1.6 - Beni e servizi
Palestra d'istituto e attrezzature ivi presenti
1.7 - Destinatari
Tutte le classi

P44 SCHEDA PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto
<u>CARTE IN TAVOLA</u>
1.2 Responsabili progetto
Prof.ssa Maria Perozziello – prof.ssa Filomena Formica – prof.ssa Antonietta Giliberti
1.3 Obiettivi
Obiettivi generali La biblioteca scolastica è parte integrante del processo educativo. I punti di seguito elencati sono essenziali per lo sviluppo dell'alfabetismo, della competenza informativa, dell'insegnamento, dell'apprendimento e della cultura e rappresentano gli obiettivi fondamentali di una biblioteca scolastica: <ul style="list-style-type: none">• sostenere e valorizzare gli obiettivi delineati nel progetto educativo;• sviluppare e sostenere negli alunni l'abitudine e il piacere di leggere, di apprendere e di utilizzare le biblioteche per tutta la vita;• offrire opportunità per esperienze dirette di produzione e uso dell'informazione per la conoscenza, la comprensione, l'immaginazione e il divertimento.
Obiettivi trasversali <ul style="list-style-type: none">• proclamare il concetto che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione sono essenziali per una partecipazione piena e responsabile come cittadini di una democrazia;• organizzare attività che incoraggino coscienza e sensibilità culturali e sociali;• sostenere tutti gli studenti nell'acquisizione e nella messa in pratica delle proprie capacità di valutazione e uso dell'informazione, indipendentemente dalla forma, formato o mezzo, in particolare sensibilizzandoli alle diverse modalità di comunicazione nell'ambito della comunità.
1.4 Durata
Intero anno scolastico
1.5 - Risorse umane
Risorse interne: <ul style="list-style-type: none">• Dirigente dei settori Amministrativi• Dirigente Scolastico

- Docenti di tutte le classi
- Referenti e docenti incaricati
- Docenti di sostegno
- Risorse esterne
- Scrittori, giornalisti divulgatori di cultura
- Esperti di procedure di catalogazione informatizzata secondo standard internazionali

1.6 - Beni e servizi

Risorse logistiche/organizzative: P.C.

1.7 - Destinatari

Alunni diversamente abili (riconoscere la biblioteca scolastica, quale spazio educativo innovativo, poiché anche spazio multimediale e digitale, sia per la promozione della lettura che dell'information literacy, che contribuisce, con i servizi, le risorse, i programmi e le attività - suoi propri- all'innalzamento della qualità dell'istruzione, all'inclusione e dispersione scolastica).