

# PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## A.S. 2016/2017

### P1 SCHEDA PROGETTO

<b>Sezione 1 - Descrittiva</b>	
<b>1.1 Denominazione progetto</b>	
<b><u>DAL CODICE AI CODICI</u></b>	
<b>1.2 Responsabile progetto</b>	
Prof.ssa Normanno Maria Michela – Prof. Repole Nunzio	
<b>1.3 Obiettivi</b>	
<p><b>Obiettivi generali:</b> consistono nel far acquisire agli studenti le competenze generali e in particolare, quelle finalizzate all'acquisizione, analisi e rielaborazione autonoma e personale delle strutture attinenti la lingua italiana e il sistema giuridico, inteso quale specchio della vita sociale" Saranno analizzati rapporti fra la grammatica, la sintassi e la letteratura e il linguaggio giuridico nelle varie componenti di carattere normativo, forense, notarile e giurisprudenziale, da trasfondere, anche allo scopo di consolidare le capacità relazionali dei corsisti.</p> <p><b>Obiettivi trasversali:</b> Alla stregua di quanto sopra. si punterà ad incrementare le competenze linguistiche comunicative e giuridiche degli alunni, mediante tecniche in grado di favorirne la motivazione ed un comportamento responsabile, solidale e condiviso, secondo la Costituzione e la normativa scolastica.</p>	
<b>1.4 Durata</b>	
60 ore	
<b>1.5 - Risorse umane</b>	
<b>Docenti:</b> Normanno, Giliberti R., Fasanaro, Giannattasio C.	<b>Incarico:</b> Referente: Normanno, Repole
<b>Assistente tecnico</b>	<b>Incarico</b>
<b>Assistente amministrativo</b>	<b>Incarico</b>
<b>Collaboratore scolastico</b>	<b>Incarico</b>
<b>1.6 - Beni e servizi</b>	
<b>Risorse logistiche/organizzative:</b> Aule dotate di computer	
<b>Acquisti:</b> Congruo numero di copie del Codice Civile, materiale cartaceo, giornali, riviste ad hoc, ecc.	

## P2 SCHEDA PROGETTO

### Sezione 1 – Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

### LA VOCE DEL RONCA

#### 1.2 Responsabile progetto

Prof.ssa Normanno Maria Michela

#### 1.3 Obiettivi

##### **Obiettivi generali:**

Il progetto tende a far acquisire agli studenti le competenze generali ed in particolare, quelle finalizzate all'acquisizione, analisi e rielaborazione autonoma e personale delle notizie, all'insegna del motto "*Pensare globalmente e agire localmente*", il tutto supportato dall'analisi dei rapporti tra il linguaggio giornalistico e sistema linguistico codificato, da trasfondere nelle varie fasi della redazione e pubblicazione del giornale d'Istituto e on line a cadenza periodica anche allo scopo, di consolidare le capacità relazionali dei corsisti.

**Obiettivi trasversali:** Da quanto sopra scaturisce che gli obiettivi trasversali sono focalizzati nell'incremento delle competenze linguistiche e comunicative degli alunni, nel contesto di tecniche di apprendimento in grado di favorire la motivazione degli stessi alunni e l'uso di strategie meta cognitiva e comportamentale avvalendosi dei "*social*" in maniera proficua e non indiscriminata.

#### 1.4 Durata

60 ore da Novembre-maggio

#### 1.5 - Risorse umane

<b>Docenti:</b> Normanno, De Piano, Repole, Giliberti R., Fasanaro, Giliberti A., Giannattasio C.	<b>Incarico:</b> Referente: Normanno, Repole
<b>Assistente tecnico</b> Formato Massimo, Preziosi Antonio	<b>Incarico</b> Assistente di laboratorio e informatico
<b>Assistente amministrativo</b> Vignola Nicolino, Ciuci Antonio	<b>Incarico</b> Responsabili della didattica
<b>Collaboratore scolastico</b> Stabile Francesco	<b>Incarico</b> Responsabile degli ambienti scolastici
<b>Esperti esterni</b> Dott.ssa Antonella Palma	<b>Incarico</b> Giornalista e formatore

#### 1.6 - Beni e servizi

**Risorse logistiche/organizzative:**  
Aule dotate di computer e sala redazionale e altri strumenti informatici collegati alla rete internet

**Acquisti:**  
Libri di teoria dei mezzi di comunicazione, materiale cartaceo, giornali, riviste ad hoc, ecc.

## P3 SCHEDA PROGETTO

<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<b><u>EDUCAZIONE AMBIENTALE</u></b>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof.sse Bellucci Francesca, Tufano Angela, Addonizio Carlo
<b>1.3 Obiettivi</b>
<p><b>Obiettivi generali:</b> Acquisire gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà. L'attività laboratoriale, il "fare Scienza" attraverso l'organizzazione e l'esecuzione di attività sperimentali, realizzabili sul campo o in classe, educa lo studente a porre domande, a raccogliere dati ed interpretarli acquisendo gli atteggiamenti tipici dell'indagine scientifica.</p> <p><b>Obiettivi trasversali:</b> questa parte di programma si intreccia con il programma di geografia relativamente alla lettura delle carte geografiche, all'utilizzo del reticolato geografico per la localizzazione di un punto sul territorio, all'utilizzo dei GIS e tutti gli strumenti che favoriscono la lettura del territorio. Saper utilizzare i simboli, scale e legende di carte tematiche, localizzare i continenti sulle carte e individuare le coordinate geografiche rappresenta una competenza trasversale anche per altre materie che utilizzano le carte per rappresentare arealmente diversi temi o parametri. La capacità di creare un modello è inoltre una competenza fondamentale per qualsiasi materia.</p>
<b>1.4 Durata</b>
Intero anno scolastico
<b>1.5 - Risorse umane</b>
i docenti curricolari di potenziamento di Scienze. Si richiede la disponibilità del mezzo di trasporto scolastico per brevi escursioni sul territorio, compatibilmente con le esigenze di servizio.

## P4 SCHEDA PROGETTO

<b>Sezione 1 – Descrittiva</b>
<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<u><b>EDUCAZIONE ALIMENTARE</b></u>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof.ssa ANGELA TUFANO
<b>1.3 Obiettivi</b>
<b>Obiettivi di salute:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Favorire una crescita psicofisica armonica ed una accettazione della naturale forma del proprio corpo</li><li>2. Ridurre i rischi di obesità e di anoressia</li><li>3. Prevenire le malattie cardiovascolari e i tumori e le altre patologie legate a errate abitudini alimentari</li></ol>
<b>Obiettivi di conoscenza e competenza</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>4. Sapere calcolare il proprio fabbisogno energetico e nutrizionale</li><li>5. Conoscere le funzioni dei vari nutrienti</li><li>6. Conoscere il contenuto energetico e nutrizionale dei principali alimenti</li><li>7. Saper decodificare i messaggi pubblicitari e dei mass-media</li><li>8. Conoscere gli obiettivi nutrizionali per gli italiani e i consigli del Food and Nutrition Board</li><li>9. Essere consapevoli delle funzioni e del significato che l'alimentazione svolge</li><li>10. Conoscere le implicazioni che il nostro modello di consumi alimentari ha sull'ambiente e sui Paesi Poveri</li><li>11. Sapere decodificare le etichette alimentari</li><li>12. Conoscere i rischi di diete dimagranti incongrue</li></ol>
<b>Obiettivi di atteggiamento</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>13. Sviluppare senso critico e autoconsapevolezza, ricordando il proprio stile di vita</li><li>14. Avere un atteggiamento critico verso i modelli sociali</li></ol>
<b>Obiettivi di comportamento</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>15. Fare una regolare e adeguata attività fisica</li><li>16. Non eccedere nel consumo di alcolici, bevande zuccherine, snack</li><li>17. Aumentare il consumo di verdure, frutta, legumi</li><li>18. Non assumere integratori alimentari e simili a meno che non siano prescritti dal proprio medico per specifiche esigenze o malattie</li><li>19. Mangiare variato</li></ol>
<b>1.4 Durata</b>
<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.</i>
<b>Intero anno scolastico</b>
<b>Itinerario didattico: Il percorso didattico è suddiviso in N. 3 Unità Didattiche:</b>
<b>I u.d.: Alimentazione, attività fisica e salute</b>
<b>II u.d.: Alimentazione e mass media</b>
<b>III u.d.: Alimentazione, ambiente e Paesi Poveri</b>

## P5 SCHEDA PROGETTO

### Sezione 1 – Descrittiva

<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<b><u>ORIENTIAMOCI E LEGGIAMO IL TERRITORIO: ATTIVITA' LABORATORIALE</u></b>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof.sse Francesca Bellucci - Angela Tufano - prof. Carlo Addonizio
<b>1.3 Obiettivi</b>
<p><b>Obiettivi generali:</b> Acquisire gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà. L'attività laboratoriale, il "fare Scienza" attraverso l'organizzazione e l'esecuzione di attività sperimentali, realizzabili sul campo o in classe, educa lo studente a porre domande, a raccogliere dati ed interpretarli acquisendo gli atteggiamenti tipici dell'indagine scientifica.</p> <p><b>Obiettivi trasversali:</b> questa parte di programma si intreccia con il programma di geografia relativamente alla lettura delle carte geografiche, all'utilizzo del reticolato geografico per la localizzazione di un punto sul territorio, all'utilizzo dei GIS e tutti gli strumenti che favoriscono la lettura del territorio. Saper utilizzare i simboli, scale e legende di carte tematiche, localizzare i continenti sulle carte e individuare le coordinate geografiche rappresenta una competenza trasversale anche per altre materie che utilizzano le carte per rappresentare arealmente diversi temi o parametri. La capacità di creare un modello è inoltre una competenza fondamentale per qualsiasi materia.</p>
<b>1.4 Durata</b>
Intero anno scolastico
<b>1.5 - Risorse umane</b>
Docenti curricolari di potenziamento di Scienze.
<b>1.6 - Beni e servizi</b>
Si richiede la disponibilità del mezzo di trasporto scolastico per brevi escursioni sul territorio, compatibilmente con le esigenze di servizio. Gli strumenti sono costituiti da: carte tematiche, carte topografiche e materiale di uso comune per la realizzazione di un plastico, GPS e bussola.

## P6 SCHEDA PROGETTO

### Sezione 1 – Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

MATEMATICA CHE PASSIONE...RECUPERO E POTENZIAMENTO AREA LOGICO- MATEMATICA”

#### 1.2 Responsabile progetto

Prof.ssa Zeccardo Paola

#### 1.3 Obiettivi

##### Obiettivi generali:

Consolidare il pensiero razionale; acquisire abilità di studio; promuovere fiducia e sicurezza nelle proprie capacità; affrontare situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati ottenuti; riconoscere schemi ricorrenti; sviluppare atteggiamenti corretti verso la matematica intesa non come insieme di regole, ma contesto per affrontare e porsi problemi e percepire relazioni e strutture che si ritrovano in natura e nelle creazioni dell'uomo.

##### Obiettivi trasversali:

Recuperare conoscenze e abilità di base

- Migliorare il livello di apprendimento degli alunni
- Accrescere la motivazione e l'interesse per le discipline tecnico scientifiche

#### 1.4 Durata

Intero anno scolastico ( due ore settimanali)

#### 1.5 - Risorse umane

<b>Docenti:</b> <b>Paola Zeccardo</b>	<b>Incarico:</b>
<b>Assistente tecnico</b>	<b>Incarico</b>
<b>Assistente amministrativo</b>	<b>Incarico</b>
<b>Collaboratore scolastico</b>	<b>Incarico</b>
<b>Esperti esterni</b>	<b>Incarico</b>

## 1.6 - Beni e servizi

Utilizzo di Libri di testo, Schede autoprodotte, test questionari lavagne e strumenti informatici

## P7 SCHEDA PROGETTO

### Sezione 1 – Descrittiva

<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<b><u>BECOMING A NEW E.CITIZEN</u></b>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof.ssa Stefania Petitto, Prof.ssa Eliana Di Zuzio
<b>1.3 Obiettivi</b>
<b>Obiettivi Linguistici:</b> Acquisizione specifico linguaggio relative la giurisprudenza il processo di internazionalizzazione e alla contrattualistica specifica applicabile nel mercato estero <b>Obiettivi trasversali:</b> Consolidare abilità di studio. Migliorare capacità comunicative. Migliorare la collaborazione e la partecipazione al progetto educativo.
<b>1.4 Durata</b>
Intero anno scolastico
<b>1.5 - Risorse umane</b>
Docenti curriculari coinvolti
<b>1.6 - Beni e servizi</b>

## P8 SCHEDA PROGETTO

<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<u>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA</u>
<u>DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE : DELF</u>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof.ssa Antonia Napoli
<b>1.3 Obiettivi</b>
Lo scopo principale di questo progetto è quello di fornire adeguati strumenti didattici ed educativi sviluppando le necessarie abilità per l'utilizzo della lingua francese come efficace veicolo nei diversi registri e stili comunicativi preparando così gli alunni al conseguimento di una certificazione linguistica secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (CECR).
<b>1.4 Durata</b>
Aa.ss. 2015/2018
<b>1.5 - Risorse umane</b>
Docenti di lingua francese interni all'istituzione scolastica: prof.sse Felicia Tagliafierro, Mafalda Salvati, Loredana Trocciola, Antonia Napoli. Docenti madrelingua Tecnico di Laboratorio
<b>1.6 - Beni e servizi</b>
Aule scolastiche, ambienti didattici interattivi quali laboratorio informatico e linguistico, lim, pc, tablet, lettore CD e DVD.



## P9 SCHEDA PROGETTO

### 1.1 Denominazione progetto

#### CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

### 1.2 Responsabile progetto

Prof.ssa Antonietta Giliberti

### 1.3 Obiettivi

Lo scopo principale di questo progetto è quello di fornire adeguati strumenti didattici ed educativi, sviluppando le necessarie abilità, per usare la lingua inglese come efficace veicolo nei diversi registri e stili comunicativi, preparando così gli alunni al conseguimento di una certificazione linguistica, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (CEFR).

### 1.4 Durata

Minimo quindici ore

### 1.5 - Risorse umane

Docenti di lingua inglese, interni all'istituzione scolastica (prof.ssa Stefania Petitto, Antonietta Giliberti, Teresa Pellecchia, Loffredo Anna), docenti del potenziamento, eventuali docenti madrelingua. Supporto del personale tecnico e ausiliario.

### 1.6 - Beni e servizi

Aule scolastiche, ambienti didattici interattivi, quali laboratorio informatico e linguistico, lim, pc, tablet, lettore Cd e DVD.

---

## P10 SCHEDA PROGETTO

### Sezione 1 – Descrittiva

<b>1.1 Denominazione progetto</b>	
<u>FOTOCINEMATOGRAFIA</u>	
<b>1.2 Responsabile progetto</b>	
Prof. Schirru, Prof.ssa Citro Anna	
<b>1.3 Obiettivi</b>	
<p><b>Obiettivi generali:</b> Uso della macchina fotografica e della videocamera. Uso del computer per l'elaborazione delle immagini. Creazione di video e composizioni fotografiche ( annuario della scuola).</p> <hr/>	
<b>1.4 Durata</b>	
60 ore da ottobre 2016 a maggio 2017	
<b>1.5 - Risorse umane</b>	
.	
<b>Docenti: Schirru Alfredo Citro Anna</b>	<b>Incarico: Referenti e docenti del corso</b>
<b>1.6 - Beni e servizi</b>	
Computer, stampante e macchina fotografica	

## P11 SCHEDA PROGETTO

<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<b><u>IN FUGA DAL GLUTINE</u></b>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof.ssa Romeo Antonietta
<b>1.3 Obiettivi</b>
<p><b>Finalità:</b> La finalità di questa attività progettuale va ricercata nell'esigenza fortemente sentita di rimuovere tutti i condizionamenti, limitazioni, disagi sociali dei soggetti affetti da celiachia per una migliore, più sana e serena qualità della vita personale, civile e sociale. A tal fine si fa presente il celiaco nel contesto sanitario, <b>scolastico</b>, lavorativo, amministrativo e in generale per tutti i contesti che richiedono un'alimentazione fuori casa si trova ad affrontare numerosi disagi e difficoltà. La Legge n. 123 del 4 luglio 2005 (<b>che riconosce la celiachia come "malattia sociale"</b>) favorisce con i suoi interventi "il normale inserimento nella vita sociale dei celiaci" dunque nella vita scolastica, sportiva, lavorativa, pubblica in genere. L'AIC per ottemperare a tali dettami intende utilizzare in modo finalizzato le sue risorse umane competenti, i volontari, ed erogare un ventaglio di servizi informativi per dare sostegno, assistenza e consulenza a quanti rivolgano richieste e interrogativi in merito alla patologia. Quanto più il territorio è densamente popolato tanto più la ricaduta sociale è alta. Pertanto si ritiene indispensabile rivolgersi al mondo della scuola, platea consistente e fortemente ricettiva, perché si possa attuare una intensa campagna di sensibilizzazione e di informazione corretta intorno al problema "celiachia".</p> <p><b>Obiettivi specifici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere la celiachia;</li><li>• conoscere le cause scatenanti, i sintomi e le principali misure di profilassi;</li><li>• conoscere prodotti alimentari alternativi;</li><li>• conoscere i disagi quotidiani che il celiaco deve affrontare;</li><li>• promuovere uno stile alimentare sano.</li></ul>
<b>1.4 Durata</b>
Il progetto avrà durata minima di un anno scolastico con interventi a cadenza concordata tra le parti.
<b>1.5 - Risorse umane</b>
<p><b>Soggetti fruitori:</b> alunni; docenti e personale scolastico; genitori. <b>Istituzioni coinvolte (se opportuno):</b> Comune, ASL, Provincia, Associazione Medici di Base e</p>

Pediatri.
<b>1.6 - Beni e servizi</b>
Incontri formativi ed informativi con utilizzo di materiale audio-visivo, dépliant illustrativi, manifesti, utilizzo di modalità interattive con i gruppi classe, convegni provinciali e territoriali condotti da esperti del settore.

## P12 SCHEDA PROGETTO

<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<b><u>IL RICETTARIO DEI GIOVANI CHEF</u></b>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof. Mario Bello, prof.ssa Mastroberti Matilde
<b>1.3 Obiettivi</b>
<p><b>Obiettivi generali:</b>  Il lavoro per progetti che, ormai da alcuni anni, il "Gruppo H" sta portando avanti all'interno dell'Istituto, consente di creare "spazi didattici" adeguati alle caratteristiche e ai bisogni degli alunni disabili, favorendone una reale integrazione che parte, in primo luogo, dalla promozione delle potenzialità emergenti degli alunni stessi. Questo modo di lavorare, oltre a garantire una maggiore flessibilità dell'offerta formativa, consente di migliorare notevolmente la fruizione del tempo-scuola ottimizzando le risorse.</p> <p>Il progetto proporrà la realizzazione di un ricettario con piatti preparati dagli alunni durante l'anno scolastico, l'utilizzo di Classi aperte e del Laboratorio di Ristorazione.</p> <p>Gli obiettivi saranno: condivisione del materiale, rispetto dei turni, aiuto e facilitazione del compagno nel lavoro, sapere mediare, portare a termine il compito, provare piacere nel lavorare insieme, riflessione su cosa ha funzionato e su cosa non ha funzionato evidenziando i punti deboli e i punti di forza.</p>
<p><b>Obiettivi trasversali:</b>  Lo scopo, a lungo termine, è quello di condurre le classi a saper lavorare in gruppi per incoraggiare l'apprendimento tra pari e lo sviluppo di competenze sociali trasversali. Le insegnanti sono consapevoli delle difficoltà oggettive che si incontreranno nel realizzare tale modalità di apprendimento per cui il progetto prevede una fase di avvio di apprendimento cooperativo di tipo informale sviluppando un primo lavoro di coppia per abituare gli alunni al futuro lavoro di gruppo.</p> <p>In particolare il percorso sarà legato al miglioramento delle competenze linguistiche offrendo la possibilità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare. Attraverso la scrittura al computer del ricettario e l'utilizzo di immagini e di foto si cercherà di sviluppare le competenze informatiche degli allievi. In conclusione del progetto verrà effettuato un breve video al fine di</p>

illustrare il ricettario.

#### 1.4 Durata

4 mesi

#### 1.5 - Risorse umane

<b>Docenti: docenti di sostegno, docenti di settore e docenti di alimentazione</b>	<b>Incarico: affiancamento alunni</b>
<b>Assistente tecnico: 1 assistente tecnico</b>	<b>Incarico: affiancamento alunni</b>
<b>Assistente amministrativo: /</b>	<b>Incarico: /</b>
<b>Collaboratore scolastico: collaboratori presenti in orario scolastico</b>	<b>Incarico: affiancamento alunni</b>
<b>Esperti esterni: /</b>	<b>Incarico: /</b>

#### **Rapporti con istituzioni esterne**

Rapporti con le scuole medie inferiori presenti sul territorio per pubblicizzare il ricettario e promuovere la conoscenza dell'istituto alberghiero.

#### 1.6 - Beni e servizi

<b>Risorse logistiche/organizzative: laboratorio di cucina e laboratorio informatico</b>
<b>Acquisti: materie prime per la realizzazione di ricette</b>

## P13 SCHEDA PROGETTO

<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<u><b>WE LOVE PIGOTTE</b></u>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof.ssa Frasca Livia
<b>1.3 Obiettivi</b>
<p><b>Obiettivi generali:</b> Usare semplici e corrette espressioni relative ai vari step della preparazione della Pigotta. Sapere riconoscere e distinguere i colori, i giorni, i mesi, i numeri, le stagioni in English, saper raccontare una favola. Saper produrre ed abbellire una Pigotta per affinare le capacità oculo-manuali. Leggere favole classiche e non. Formare gli studenti ai valore del dono della gratuità e della condivisione nei confronti delle fasce più emarginate e più deboli della società coniugandoli con comportamenti ed atteggiamenti di impegno personale. Acquisire una mentalità democratica a difesa delle " Pari opportunità" da dare a tutti ne1 rispetto delle differenze sociali.</p> <p><b>Obiettivi trasversali:</b> Educare alla solidarietà ed alla cooperazione; Conoscere il valore e l'importanza della presa di coscienza del problema dell'adozione di una Pigotta e del volontariato; saper utilizzare nella pratica le relazioni interpersonali ad esse connesse; Conoscere i diritti garantiti della Convenzione sui diritti dell'infanzia; Creare spirito critico sia comparativo che valutativo; rinforzare e soprattutto educare al rispetto dell'altro, del vivere comune accettando anche etnie, religioni e abitudini diverse.</p>
<b>1.4 Durata</b>
Da stabilire
<b>1.5 - Risorse umane</b>
Volontari curriculari e di sostegno

## 1.6 - Beni e servizi

Aula adibita a laboratorio creativo per la realizzazione delle Pigotte  
Materiale vario di merceria e cancelleria

## P14 SCHEDA PROGETTO

<b>Sezione 1 – Descrittiva</b>
<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<u><b>CORSO DI INFORMATICA DI BASE – LA PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER ECDL</b></u>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof.ssa Magliacane Felicia – Prof.ssa Fiorentino Maria
<b>1.3 Obiettivi</b>
<p>Il corso è rivolto a tutti gli alunni della scuola con priorità per quelli che frequentano il triennio. Il corso prevede lo sviluppo dei moduli 1,2,3,4,5,6,7 del syllabus ECDL. L'obiettivo del corso è quello di far acquisire le competenze e le conoscenze necessaria a sostenere i sette esami previsti per il rilascio della certificazione ECDL e dare l'opportunità agli studenti di valorizzare con una certificazione esterna le competenze acquisite sull'uso del PC.</p> <p>Il primo modulo è l'unico teorico e pertanto sarà trattato con insegnamento frontale, dibattito e contestualizzazione degli argomenti relativi alle conoscenze di base della struttura e del funzionamento di un personal computer. Per tutti gli altri moduli si preferirà l'utilizzo di strategie tecnico-pratiche finalizzate all'acquisizione delle abilità atte all'utilizzo delle tecniche operative. A tale scopo saranno predisposte delle lezioni standardche riporteranno tutti i passaggi da seguire per il raggiungimento degli obiettivi di ogni singolo modulo. Lavoro di gruppo e individuale, lezione frontale ed esercitazione collettiva e individuale.</p> <p>Esercitazioni pratiche prima guidate e poi autonome. Simulazioni delle prove di esami, con relativo risultato finale. Gli esami saranno sostenuti presso il test center AICA dell'Isiss Ronca.</p>
<b>1.4 Durata</b>
Novembre 2015 si terranno lezioni di tre ore pomeridiane dalle 15:30 alle 18:30.
<b>1.5 - Risorse umane</b>
Esaminatori:

Magliacane Felicia – docente per 35 ore pomeridiane Fiorentino Maria – docente per 35 ore pomeridiane Assistente tecnico. 10 ore per la preparazione del laboratorio
<b>1.6 - Beni e servizi</b>
Laboratorio di Informatica Acquisto:, toner, stampante, risme di carta.

## P15 SCHEDA PROGETTO

<b>Sezione 1 – Descrittiva</b>
<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<u><b>LA CONTINUITÀ EDUCATIVA CON L'INFORMATICA</b></u>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof.ssa Magliacane Felicia
<b>1.3 Obiettivi</b>
<p>Il corso è rivolto a tutti gli alunni della scuola media, con priorità per quelli che frequentano l'ultimo anno. Il corso prevede lo sviluppo dei moduli 1,2 dell'ECDL. L'obiettivo del corso è quello di far acquisire le competenze e le conoscenze necessaria ad usare il computer nello studio e nello svago</p> <p>Gli obiettivi principali sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consapevolezza della scelta del corso di studio</li> <li>➤ accrescere il grado di preparazione di tutti gli studenti che usano il pc per svolgere il loro lavoro scolastico.</li> <li>➤ Crescita complessiva della cultura scientifico-tecnologica.</li> <li>➤ Elevare il livello di competenza nell'uso dell'informatica.</li> <li>➤ Sviluppo dell'idea del laboratorio <b>non</b> come semplice <b>spazio operativo di supporto</b> ma come <b>spazio formativo integrato</b>.</li> </ul>
<b>1.4 Durata</b>
<p>Ottobre 2015 – maggio 2016 si terranno lezioni di 2 ore pomeridiane dalle 16:00 alle 18:00. In più si terrà un incontro con i genitori in aula magna con la proiezione di un filmato con le attività svolte dall'istituto.</p>
<b>1.5 - Risorse umane</b>
<p><b>Docenti:</b>  <b>Magliacane Felicia – docente per 15 ore pomeridiane</b>  <b>Fiorentino Maria – docente per 15 ore pomeridiane</b></p>



<b>Assistente tecnico. 2 ore per la preparazione del laboratorio</b>
<b>1.6 - Beni e servizi</b>
Laboratorio di Informatica, aula magna Acquisto:, toner stampante, risme di carta.

## P16 SCHEDA PROGETTO

<b>Sezione 1 – Descrittiva</b>
<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<b><u>TEST CENTER ECDL: ATTIVITÀ CONTO TERZI ECDL PER INTERNI ED ESTERNI</u></b>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
prof.ssa Magliacane Felicia – prof.ssa Fiorentino Maria
<b>1.3 Obiettivi</b>
Esami per certificazione ECDL (Patente Europea del computer- nuova Ecdl full e standard ed ECDL -CORE) e rilascio della relativa certificazione. Gli esami e le skill card vengono richieste all’AICA di Milano come daprassi. La metodologia è quella standard di una sessione d’esame.
<b>1.4 Durata</b>
01 Settembre 2015 – 31 agosto 2016. Le sedute di esami vengono fissate in relazione alla domanda degli utenti, generalmente una seduta al mese.
<b>1.5 - Risorse umane</b>
Esaminatori: Magliacane Felicia - compenso per n. esami effettuati (ogni esami Euro 6,00) Fiorentino Maria - compenso per n. esami effettuati (ogni esami Euro 6,00) Assistente tecnico. monte ore da stabilire in base alle sessioni di esami

## 1.6 - Beni e servizi

Laboratorio di Informatica

Acquisto: skills card, esami, toner stampante, risme di carta

## P17 SCHEDA PROGETTO

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

ΒΑΣΙΛΕΥΣ

#### 1.2 Responsabile progetto

Prof.ssa Maria Rosaria Sementa

Prof. Giuseppe Zanga

#### 1.3 Obiettivi

**Destinatari del progetto:** tutti gli alunni diversamente abili, nonché gli allievi normodotati interessati all'esperienza progettuale

L'idea del progetto *Βασιλεύς* nasce al fine di recuperare tradizioni e culture storicamente radicate nella nostra società contadina, valorizzando l'esperienza immediata e diretta che il contatto con la terra ed i suoi prodotti sottolinea, in un'epoca in cui la tecnologia ha relegato in ambiti virtuali realtà a noi vicine per storia ed esperienza collettiva.

È in questa prospettiva che si inserisce la proposta di allestire e coltivare uno spazio verde, ricavato nel cortile interno dell'Istituto scolastico, specificando tempi e modalità di realizzazione e selezionando le coltivazioni delle erbe aromatiche prescelte.

La concreta attuazione verrà preceduta da una fase progettuale, elaborata al fine di individuare la dislocazione delle singole colture, in un'armonizzazione che coniughi proficuità di piantumazione con estetica dispositiva.

Prima di avviare la preparazione del terreno per la semina o la messa a dimora delle piantine, i docenti di Scienze della Terra forniranno agli allievi semplici nozioni di base, relative all'importanza di una corretta educazione ambientale e delle colture biologiche. Ulteriori incontri saranno prefissati con i docenti di Scienza degli Alimenti, al fine di impartire agli alunni nozioni inerenti alle proprietà organolettiche delle specie vegetali selezionate. L'area di coltivazione sarà opportunamente preparata attraverso le ordinarie tecniche di scorticatura, fresatura e spietatura. Espletato questo intervento preparatorio, si passerà alla semina e/o alla piantumazione. Infine, le erbe aromatiche così ricavate verranno raccolte ed utilizzate dagli

allievi nelle stabilite attività laboratoriali di riferimento.

Il progetto verrà completato attraverso escursioni guidate da esperti della Comunità Montana Serinese-Solofrana, alla ricerca di specie aromatiche selvatiche e meno note nell'immediato circondario.

Sempre nell'ottica di una maggiore sensibilizzazione partecipativa, gli allievi visiteranno "I Giardini della Minerva", antico orto botanico dislocato nel centro storico di Salerno.

Nel corso degli incontri programmati, saranno coinvolti gli alunni delle scuole secondarie di I grado del Territorio, nonché i membri più anziani dei nuclei familiari degli alunni, per il recupero di vissuti personali e culture sapienziali ormai dimenticate.

Al termine delle attività programmate, si organizzerà una manifestazione conclusiva, con degustazione, a concreto riscontro dell'impegno profuso dai discenti.

L'auspicio degli ideatori dell'iniziativa è quello di ramificare il progetto, individuando, di anno in anno, distinte tematiche da approfondire, rinvenendo sempre nella terra il denominatore comune.

La scelta stessa del termine *Βασιλεύς* non è certamente casuale. La parola, come è noto, in greco antico esprime l'etimologia di una nota pianta aromatica, ma, ai nostri fini, rappresenta il nesso logico che rimanda al recupero delle radici delle più antiche civiltà mediterranee.

Il progetto, corredato delle necessarie autorizzazioni degli organi provinciali, si avvarrà della collaborazione gratuita di alcuni esperti della Comunità Montana Serinese-Solofrana.

#### **1.4 Durata**

Il progetto si svolgerà in un arco temporale che va dal mese di ottobre 2015 al mese di maggio 2016.

Fasi operative:

Fase 1 – Illustrazione delle peculiarità scientifiche ed organolettiche delle specie vegetali selezionate

- Fase 2 – Preparazione del terreno, settorializzazione degli spazi da utilizzare, semina e/o piantumazione
- Fase 3 – Incontro con gli alunni delle scuole secondarie di primo grado del Territorio, nonché con gli anziani della comunità montorese. Visita guidata ai "Giardini della Minerva", ubicati nel centro storico di Salerno.
- Fase 4 – impiego delle specie aromatiche raccolte nella pratica dei laboratori di cucina e di sala/bar.
- Fase 5 – manifestazione conclusiva

#### **1.5 - Risorse umane**

Docenti di sostegno

Docenti di Scienze della Terra

Docenti di Scienza dell'alimentazione

Docenti di cucina

Docenti di sala/bar

Assistenti tecnici

Collaboratori scolastici

Esponenti della comunità montana Serinese-Solofrana

#### **1.6 - Beni e servizi**

Per lo svolgimento del progetto si utilizzeranno:

- 1) spazio esterno alla scuola, destinato alla semina e/o alla piantumazione;
- 2) laboratori multimediali;
- 3) laboratori di cucina e di sala /bar.

Acquisti da effettuare per l'anno finanziario 2016:

- 1) N.4 foraterra
- 2) N.1 vanga
- 3) N.2 zappe
- 4) Semi e piantine
- 5) Semplice impianto di irrigazione
- 6) Ingredienti per la realizzazione di prodotti confezionati per la manifestazione conclusiva.

## P 18 SCHEDA PROGETTO

### Sezione 1 – Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

**SCOPRIAMO IL VOLONTARIATO**

#### 1.2 Responsabile progetto

Prof.sse Bruno Elvira, Greco Marisa Anna Gerarda

#### 1.3 Obiettivi

##### **Obiettivi generali:**

Educare all'identità, all'alterità, alla diversità, all'accoglienza.

Scoprire e conoscere l'altro che è accanto.

Favorire atteggiamenti di cooperazione e di confronto costruttivo con le persone.

Rendere consapevoli che la società migliora con la partecipazione attiva di ognuno.

Acquisire il concetto di comunità (familiare, scolastica, sociale, nazionale, internazionale).

Affermare i valori della socialità, della tolleranza e della legalità.

Diffondere la cultura della "gratuità" .

Sensibilizzare e stimolare gli alunni all'attività di volontariato.

---

##### **Obiettivi trasversali:**

Prevenire atteggiamenti di intolleranza.

Creare condizioni favorevoli al dialogo, all'interazione/integrazione tra individui e culture.

Accrescere il senso di responsabilità.

---

<b>1.4 Durata</b>	
30 ore	
<b>1.5 - Risorse umane</b>	
Docenti: Bruno Elvira Greco Marisa	Incarico: Docente Docente
Assistente tecnico 1	Incarico Assistenza tecnica in laboratorio di informatica
Assistente amministrativo	Incarico
Collaboratore scolastico 1	Incarico Vigilanza
Esperti esterni Eventuali	Incarico Esperto
<b>1.6 - Beni e servizi</b>	
<p><b>Risorse logistiche/organizzative:</b>  Aula con banchi e sedie  LIM  Lavagna con gessetti  Aula multimediale</p> <p><b>Acquisti:</b>  2 risme di carta A4  Cartuccia per stampante  20 Cartoncini bristol 70 x 100  Pennarelli UNIPOSCA colorati</p>	

## P 19 SCHEDA PROGETTO

<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<b><u>ESPRIMIAMOCI CON ARTE</u></b>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof.ssa Greco Marisa Gerarda Anna
<b>1.3 Obiettivi</b>
<b>Obiettivi generali:</b> Area affettivo – relazionale: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare il senso di responsabilità e la capacità di collaborare con gli altri</li><li>• Accrescere la motivazione e favorire la fiducia nelle proprie capacità che si accompagna ad un processo di autostima</li><li>• Ampliare e potenziare la sfera degli interessi immediati e permanenti.</li></ul> Area cognitiva: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare le capacità creative degli alunni attraverso attività manipolative, senso-percettive ed espressive</li><li>• Fare emergere attitudini personali non espresse</li><li>• Stimolare la capacità inventiva</li><li>• Sviluppare la capacità di progettare e di realizzare un prodotto eseguendo le varie fasi della lavorazione</li></ul> Area psicomotoria: <ul style="list-style-type: none"><li>• Miglioramento della coordinazione e delle abilità percettivo motorie, oculo-manuale e motricità fine</li></ul>

- Acquisire le tecniche della lavorazione e colorazione

**Obiettivi trasversali:**

Lavorare in gruppo imparando a chiedere e fornire aiuto.

Esporre le proprie idee e proposte ed ascoltare quelle degli altri

Far comprendere l'importanza di arricchire le proprie conoscenze non solo attraverso la realizzazione delle attività, ma anche attraverso la condivisione del lavoro svolto.

Sviluppare la fantasia e l'immaginazione.

Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri.

**1.4 Durata**

20 ore da ottobre a febbraio

**1.5 - Risorse umane**

<b>Docenti:</b> I docenti di sostegno e curricolari che daranno la loro adesione al progetto	<b>Incarico:</b> Docente
<b>Assistente tecnico</b>	<b>Incarico</b>
<b>Assistente amministrativo</b>	<b>Incarico</b>
<b>Collaboratore scolastico: 1</b>	<b>Incarico</b> <b>Vigilanza</b>
<b>Esperti esterni</b>	<b>Incarico</b>

**1.6 - Beni e servizi**

<b>Risorse logistiche/organizzative:</b> Aula con banchi e sedie
<b>Acquisti:</b> Cartoncini bristol misura media Colori a tempera Acquerelli Colori a cera Pastelli e pennarelli Album con fogli da collage

## P 20 SCHEDA PROGETTO

<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<b><u>L'IMPEGNO RENDE LIBERI</u></b>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof. Rutoli Mariagrazia, Fimiani Mariella, Di Zuzio Eliana
<b>1.3 Obiettivi</b>
<p><b>Obiettivi generali:</b> Migliorare le competenze pro-sociali per attivare un processo costruttivo di apprendimento. Educare alla scelta e all'esercizio della libertà personale. Educare all'effettivo esercizio del diritto al lavoro e alla realizzazione" per il suo tramite, delle proprie aspirazioni.</p> <p><b>Obiettivi trasversali :</b> Migliorare l'attitudine alla convivenza sociale a partire dal contesto classe. Sviluppare capacità comunicative e relazionali, necessarie per affrontare il mondo del lavoro. Migliorare l'approccio ai testo. attraverso esercizi cii comprensione, strutturazione e destrutturazione. Acquisire strumenti necessari ad un approccio positivo al mondo del lavoro.</p>
<b>1.4 Durata</b>



Intero anno scolastico
<b>1.5 - Risorse umane</b>
Docenti aderenti al progetto
<b>1.6 - Beni e servizi</b>
Aula magna, microfoni, fotocopie

## P 21 SCHEDA PROGETTO

<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<b><u>EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE TOSSICODIPENDENZE</u></b>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof. Schirru Arturo
<b>1.3 Obiettivi</b>
<p><b>Obiettivi generali:</b>  Informare i giovani degli effetti nocivi di droghe, fumo e alcool;  Educare i discenti ad un corretto stile di vita.</p> <p><b>Obiettivi trasversali:</b>  Educazione alla salute e alla legalità.</p> <hr/>
<b>1.4 Durata</b>
60 ore –intero anno scolastico

<b>1.5 - Risorse umane</b>	
<b>Docenti: Schirru Alfredo</b>	<b>Incarico: Referente e docente</b>
<b>Esperti esterni: Eventuali interventi di medici, psicologi e sociologi;</b>	<b>Relatori e docenti</b>
<b>1.6 - Beni e servizi</b>	

## **P22 SCHEDA PROGETTO**

### **Sezione 1 – Descrittiva**

<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<b><u>VOGLIAMOCI BENE: DALLA SALUTE AL BENESSERE PSICO-FISICO</u></b>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof.ssa Terraglia Assunta
<b>1.3 Obiettivi</b>
<p><b>Obiettivi generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prendere consapevolezza dell'importanza della propria persona e delle malattie che porta una non corretta alimentazione ;</li> <li>-Aumentare le conoscenze sui principi nutritivi e sui bisogni di un organismo in crescita;</li> <li>Favorire una valutazione attenta della pubblicità e delle notizie sull'alimentazione fornite dai mass-media imparando a leggere le etichette nutrizionali;</li> </ul> <p><b>Obiettivi trasversali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promuovere la trasversalità dell'Educazione Alimentare negli aspetti scientifici, storici, geografici, antropologici ;</li> <li>-Promuovere un concetto di socialità complessiva del cibo in quanto esso deve unire e non dividere.</li> <li>-Tener conto della diversa disponibilità di cibo e acqua sul Pianeta onde evitare gli sprechi:</li> </ul>

-Sviluppare il concetto di sostenibilità come rispetto dell'ambiente
<b>1.4 Durata</b>
16 ore nell'intero anno scolastico
<b>1.5 - Risorse umane</b>
<b>1.6 - Beni e servizi</b>

## P23 SCHEDA PROGETTO

<b>Sezione 1 – Descrittiva</b>
<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<u><b>“MARKETING CONVENZIONALE E NON CONVENZIONALE”</b></u>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof.ssa Anna Reppucci
<b>1.3 Obiettivi</b>
<p>Il progetto si rivolge agli allievi delle classi V - I.P.S.E.O.A. e I.T.E. con l'obiettivo di approfondire la conoscenza dell'attività di marketing, dell'evoluzione del suo ruolo nell'impresa dagli inizi del 1900 a oggi, l'analisi delle nuove tendenze, evidenziando i vantaggi e le opportunità offerte dalle varie forme di marketing non convenzionale per il successo dell'azienda. Il corso sarà articolato in 5 lezioni frontali, con l'ausilio di una presentazione Power Point, l'analisi di esempi presi da internet e il tentativo di ricerca di una strategia da applicare ad un caso realistico (problemsolving).</p>
<b>1.4 Durata</b>

Il progetto si svolgerà nei mesi di marzo ed aprile e si svilupperà in 5 lezioni della durata di 2 ore.
<b>1.5 - Risorse umane</b>
Il progetto sarà curato dal docente di potenziamento di economia aziendale e dal docente di storia. Si propone il coinvolgimento di un esperto di comunicazione che possa portare esempi concreti di attuazione delle nuove metodologie nella realtà economica locale e soddisfare le curiosità degli alunni.
<b>1.6 - Beni e servizi</b>
Il corso si terrà in aula con l'utilizzo della LIM o presso il laboratorio di informatica.

## P24 SCHEDA PROGETTO

<b>Sezione 1 – Descrittiva</b>
<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<u><b>“UN PASSO BREVE: DALLA SCUOLA ALL’IMPRESA”</b></u>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof.ssa Anna Reppucci
<b>1.3 Obiettivi</b>
Il progetto si rivolge alle classi IV - I.P.S.E.O.A. con lo scopo di suscitare l’interesse degli alunni a programmare il proprio percorso educativo e finalizzarlo verso obiettivi realizzabili. Il progetto mira a creare consapevolezza delle esigenze produttive della società in cui viviamo e a cercare un’eventuale aderenza con le capacità ed aspirazioni personali. Il corso sarà articolato in 5 lezioni frontali, con l’ausilio di una presentazione Power Point. Tramite il racconto della storia di un alunno che diventa imprenditore, gli alunni ripercorreranno concetti teorici dell’attività economica, in maniera semplice e concreta, e valuteranno aspetti pratici, economici e finanziari di un’impresa.

<b>1.4 Durata</b>
Il progetto si svolgerà nei mesi di aprile e di maggio e si articolerà in 5 lezioni della durata di 2 ore.
<b>1.5 - Risorse umane</b>
Il progetto sarà curato dal docente di potenziamento di economia aziendale. Potrebbe essere interessante coinvolgere un imprenditore del luogo per un'intervista sul proprio percorso formativo e professionale.
<b>1.6 - Beni e servizi</b>
Il corso si terrà in aula con l'utilizzo della LIM o presso il laboratorio di informatica.

## P25 SCHEDA PROGETTO

<b>Sezione 1 – Descrittiva</b>
<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<u><b>CARTE IN TAVOLA</b></u>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
prof.sse Filomena Formica, Maria Perozziello
<b>1.3 Obiettivi</b>
Leggere è vitale per lo sviluppo di un individuo libero, sereno e consapevole. I ragazzi hanno bisogno di considerare la lettura come la chiave della porta che aprirà la strada al loro crescere. Tutto quello che ci circonda diventa complicato e spaventoso se non sappiamo come decifrarlo. Se una persona, una cultura, la nostra storia, diventano estranee, difficili da comprendere o diverse da noi la cosa più facile e pericolosa sarà quella di chiuderci e rifiutare il nuovo o il diverso. La lettura ci insegna invece ad essere aperti alle novità, felici di imparare, pronti a trovare soluzioni, capaci di interrogarci e interpretare i nostri sentimenti e il mondo che ci circonda. Siamo immersi

in universo di informazioni.

**Obiettivi generali:** La biblioteca scolastica è parte integrante del processo educativo. I punti di seguito elencati sono essenziali per lo sviluppo dell'alfabetismo, della competenza informativa, dell'insegnamento, dell'apprendimento e della cultura e rappresentano gli obiettivi fondamentali di una biblioteca scolastica:

- sostenere e valorizzare gli obiettivi delineati nel progetto educativo;
- sviluppare e sostenere negli alunni l'abitudine e il piacere di leggere, di apprendere e di utilizzare le biblioteche per tutta la vita;
- offrire opportunità per esperienze dirette di produzione e uso dell'informazione per la conoscenza, la comprensione, l'immaginazione e il divertimento;

---

**Obiettivi trasversali:**

- proclamare il concetto che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione sono essenziali per una partecipazione piena e responsabile come cittadini di una democrazia;
- organizzare attività che incoraggino coscienza e sensibilità culturali e sociali;
- sostenere tutti gli studenti nell'acquisizione e nella messa in pratica delle proprie capacità di valutazione e uso dell'informazione, indipendentemente dalla forma, formato o mezzo, in particolare sensibilizzandoli alle diverse modalità di comunicazione nell'ambito della comunità;

Al fine di assicurare attività efficaci e rilevanti:

- la biblioteca scolastica deve essere organizzata e mantenuta a livelli professionali;
- Attingere al prestito e consentire la fruizione della biblioteca secondo regolamento e in orario scolastico (vd. regolamento biblioteca)
- Sapersi orientare nella ricerca e nella consultazione del libro
- Organizzare attività trasversali in classe e/o laboratori: costruzione di libri, invenzione di storie/favole
- Educare all'ascolto e alla lettura animata, espressiva, selettiva, critica, ecc.
- Progettare una serie di letture guidate (per far gustare il libro, far cogliere significati profondi che rispondono ai bisogni psicologici e di identificazione, ecc.)
- Favorire la partecipazione a concorsi
- Organizzare la partecipazione ad eventi, convegni, seminari relativi al mondo del libro
- Favorire l'orientamento scolastico
- Creare percorsi individualizzati di apprendimento attraverso la consultazione del libro
- Partecipazione ad eventi, convegni, seminari relativi al mondo del libro e a corsi di formazione per docenti
- ora del racconto
- utilizzo di audiolibri accompagnato dal libro stesso per favorire la lettura interiore e migliorare la competenza di lettura
- libri in film: film tratti da libri, seguiti da letture dal libro
- nei libri
- incontri con autori/illustratori, organizzati attraverso le librerie, oppure contattando le case editrici, o in collaborazione con la biblioteca pubblica
- Catalogazione informatizzata - l'adesione ad un progetto OPAC, consentirebbe alla biblioteca di socializzare il proprio patrimonio con la più vasta rete di biblioteche scolastiche della Provincia di Avellino.
- Gestione automatizzata del prestito.

1.4 Durata									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	X	X							
Esecuzione			X	X	X	X			
Verifica							X	X	

  

1.5 - Risorse umane									
<b>Risorse umane</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni diversamente abili (riconoscere la biblioteca scolastica, quale spazio educativo <i>innovativo</i>, poiché anche spazio <i>multimediale</i> e <i>digitale</i>, sia per la promozione della lettura che dell'<i>information literacy</i>, che contribuisce, con i servizi, le risorse, i programmi e le attività - suoi <i>propri</i>- all'innalzamento della qualità dell'istruzione e all'inclusione</li> <li>• Risorse interne: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dirigente dei settori Amministrativi</li> <li>○ Dirigente Scolastico</li> <li>○ Docenti di tutte le classi</li> <li>○ Referenti e docenti incaricati</li> <li>○ Docenti di sostegno</li> </ul> </li> <li>• Risorse esterne: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Scrittori, giornalisti divulgatori di cultura</li> <li>○ Esperti di procedure di catalogazione informatizzata secondo standard internazionali</li> </ul> </li> </ul>									

  

1.6 - Beni e servizi									
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Biblioteca scolastica</li> <li>○ Biblioteca comunale</li> <li>○ Agenzie locali di promozione culturale</li> </ul>									

## P26 SCHEDA PROGETTO

<b>Sezione 1 – Descrittiva</b>
<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<u><b>I SOCIAL NETWORK: IL SOTTILE CONFINE TRA LIBERTÀ E PRIVACY</b></u>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof.ssa Pasqualina De Rosa, Prof.ssa Mariella Fimiani
<b>1.3 Obiettivi</b>
<p>Il progetto si propone, come principale obiettivo, quello di indurre lo studente ad un più consapevole utilizzo dei social network, attraverso la sensibilizzazione sui rischi e pericoli derivanti da un uso non corretto degli stessi.</p> <p>Si intende, pertanto, richiamare lo studente ad un maggiore senso di responsabilità nell'uso dei social, favorendo lo sviluppo della capacità di comprendere il significato e le conseguenze delle azioni che più frequentemente compie attraverso la navigazione nella rete, in particolare,</p>

<p>accedendo ai diversi siti “social”: pubblicazioni di post, status, immagini, file etc.</p> <p>Nello specifico saranno affrontate le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La navigazione in rete ed i social network (aspetti comunicativi, sociali ed economici);</li> <li>• I principi costituzionali e la normativa sulla privacy;</li> <li>• Limiti di utilizzo dei social (la propria e l'altrui riservatezza, il decoro, l'onore), cyber-bullismo, cyber-stalking, pedopornografia;</li> <li>• Le principali ipotesi di reato (ingiuria, diffamazione), il trattamento illecito e/o indebito dei dati personali, la divulgazione indebita delle immagini, le conseguenze connesse al file sharing;</li> <li>• Case history.</li> </ul> <p>Il progetto si rivolge agli studenti del biennio IPSEOA e ITE , si svilupperà attraverso lezioni frontali in aula e nel laboratorio di informatica al fine mostrare eventuali siti di interesse e specifiche funzioni di utilità.</p> <p>Nell'ambito del progetto si propone la realizzazione di un incontro con un funzionario della Polizia Postale, nonché la proiezione di un film attinente al tema oggetto del presente progetto (es. Disconnect, Man, woman and child).</p>
<p><b>1.4 Durata</b></p>
<p>Il progetto sarà sviluppato nel periodo primaverile e si articolerà in nr. 5 lezioni aventi ciascuna la durata di due ore.</p>
<p><b>1.5 - Risorse umane</b></p>
<p>Il progetto sarà curato dai docenti del potenziamento in particolare docenti appartenenti alla classe di concorso A019.</p> <p>Una delle lezioni, di carattere seminaristico, sarà tenuto da un funzionario della Polizia Postale.</p>
<p><b>1.6 - Beni e servizi</b></p>
<p>Al fine della realizzazione del progetto saranno utilizzate le aule didattiche in cui normalmente si svolgono le lezioni, il laboratorio di informatica, un videoproiettore, la LIM (se disponibile).</p> <p>Dispense Informative saranno distribuite in formato cartaceo.</p>

## P 27 SCHEDA PROGETTO

<p><b>Sezione 1 – Descrittiva</b></p>
<p><b>1.1 Denominazione progetto</b></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO MONTORESE: PERCORSI E ITINERARI TURISTICI</u></b></p>
<p><b>1.2 Responsabili progetto</b></p>
<p><b>Prof.ssa Bruno Elvira e prof.ssa Iennaco Mariarosaria</b></p>
<p><b>1.3 Obiettivi</b></p>
<p>Attraverso l'analisi delle caratteristiche del territorio nei suoi aspetti ambientali, storici e culturali favorire l'identificazione e la valorizzazione delle risorse culturali e paesaggistiche, in</p>



un'ottica di promozione e sviluppo del territorio. Il progetto è destinato agli alunni del biennio e delle classi terze dell'ITE di Montoro, al fine di stimolare un interesse motivato e consapevole per le risorse del proprio territorio, sensibilizzando gli Enti locali nella prospettiva di una loro possibile fruizione.
<b>1.4 Durata</b>
Il progetto sarà espletato in orario curriculare in tre fasi: la prima di ricognizione di siti di interesse, attraverso brevi escursioni e visite guidate. La seconda fase consiste nella sistematizzazione d'informazioni, notizie, rilievi fotografici raccolti sul territorio e supportati dalla consultazione di fonti bibliografiche. Nella terza fase si procederà all'elaborazione di un pacchetto, in formato multimediale, con proposte d'itinerari turistici a tema. Nell'ambito del successivo anno scolastico, si potranno definire le modalità per uno scambio culturale con gli allievi di un Istituto di altro comprensorio comunale. L'arco temporale nel quale il progetto si attua è il secondo periodo di scansione dell'anno scolastico (pentamestre.)
<b>1.5 - Risorse umane</b>
Saranno coinvolti i docenti curricolari componenti i Consigli di Classe. E' prevista la collaborazione della AIIG sez. di Avellino e di qualche docente esperto, in servizio presso altri Istituti. Si richiede, inoltre, la disponibilità del mezzo di trasporto scolastico per brevi escursioni sul territorio, compatibilmente con le esigenze di servizio.
<b>1.6 - Beni e servizi</b>
Per i rilievi fotografici si utilizzerà strumentazione propria. Per l'elaborazione conclusiva si richiede l'uso del laboratorio di informatica e la consulenza di un docente di informatica e di un assistente tecnico

## P 28 SCHEDA PROGETTO

<b>Sezione 1 – Descrittiva</b>
<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<u>“ ARTE E STORIA DELLA CONCA SOLOFRANA ”</u>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof.sse De Piano Antonietta – Giliberti Rosaria
<b>1.3 Obiettivi</b>
Il progetto scaturisce dal bisogno di far conoscere agli allievi la storia locale, per comprendere meglio la storia generale e il patrimonio artistico di Solofra, per sensibilizzare le coscienze alla

custodia e alla salvaguardia dei beni e del territorio. L'insegnamento della storia locale contribuirà a rendere consapevoli gli alunni del valore conoscitivo dei beni culturali e ambientali della propria città e delle istituzioni predisposte a studiarle e a tutelarle. Pertanto è necessario che gli alunni, nel loro percorso scolastico, facciano attività di studio e di osservazione del territorio, attraverso visite guidate, ricerche in biblioteca, in archivio, lettura ed esame di documenti e raccolta di testimonianze.

**Obiettivi generali:**

- Recuperare la memoria storica del proprio territorio attraverso lo studio delle antiche civiltà della conca solofrana
- Fornire strumenti e metodi per la lettura critica delle opere d'arte e per esercitare il metodo della ricerca storica
- Acquisire conoscenze della toponomastica
- Realizzare itinerari formativi volti alla conoscenza e fruizione delle bellezze artistiche, delle tradizioni socio-culturali e antropologiche di Solofra

**Obiettivi trasversali:**

- Contribuire alla formazione civica dei futuri cittadini
- Sensibilizzare le coscienze alla custodia e alla salvaguardia dei beni e del territorio
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali

**Contenuti:**

- Nozioni di storia locale
- Studio della toponomastica: il toponimo della città di Solofra
- Il centro storico: Pieve Sant'Angelo (oggi Collegiata di San Michele Arcangelo), Palazzo Ducale Orsini e opere d'arte
- Le frazioni: Chiesa di Sant'Andrea – Chiesa di Sant'Agata – le Cortine

**1.4 Durata**

**Tempi di realizzazione:**

Febbraio-Marzo: attività in classe

Aprile: uscite sul territorio

Mercoledì 13 aprile classi IA-IB dalle 9,00 alle 13,00

Mercoledì 20 aprile classi IIA – IIB dalle 9,00 alle 13,00

**16 ore** attività in classe (4 ore per classe)

**8 ore** uscite sul territorio in orario curricolare

**Suddivisione in moduli**

**Primo Modulo:** presentazione del progetto, attività di studio e di ricerca storico-didattica, di documenti cartografici, fotografici, testi di storia locale, interviste e fonti di vario genere.

**Secondo Modulo:** visite guidate attraverso i luoghi e i monumenti storico-artistici di Solofra

**1.5 - Risorse umane**

Docenti di Lettere primo biennio ITE Solofra  
De Piano  
Giliberti R.

Incarico:  
Insegnamento nozioni storia locale  
Guida attraverso i luoghi storici della città di

Normanno Giannattasio	Solofra
Autista autobus dell'Istituto	Incarico: Uscite sul territorio in orario curricolare nei giorni di mercoledì 13 e 20 aprile 2016 di 4 ore ciascuna
<b>1.6 - Beni e servizi</b>	
<p><b>Testo: <i>Il Racconto di Solofra</i></b>  <b>Archivio comunale</b>  <b>Archivi privati ed ecclesiastici</b>  <b>Siti archeologici - Musei e biblioteche</b>  <b>Visione, letture ed analisi dei documenti principali</b>  <b>Uso del sito web <a href="http://www.solofratorica.it">www.solofratorica.it</a></b></p> <hr/>	

## P 29 SCHEDA PROGETTO

<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<b><u>LA PITTURA E L'ARCHITETTURA</u></b>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof. ssa Pelosi
<b>1.3 Obiettivi</b>
<b>Obiettivi generali</b> . Favorire l'inclusione - Lavorare in gruppo

<ul style="list-style-type: none"> <li>. Acquisire nuove conoscenze riguardo alle tecniche pittoriche</li> <li>. Acquisire nuove conoscenze riguardo all'uso di linguaggi artistici e creativi</li> <li>. Comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso esse si può comunicare esprimendo un messaggio</li> </ul> <p>Accostarsi alla varietà dei beni culturali con particolare riferimento a quelli presenti sul territorio (opere pittoriche di Francesco Guarino presenti all' interno della Collegiata di San Michele di Solofra)</p> <p>Condividere in gruppo contenuti legati alla relazione, alla comunicazione, alla storia</p> <p>Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri</p> <p><b>Obiettivi trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. rispetto nei confronti delle persone, del territorio e del patrimonio storico-artistico</li> <li>. sviluppo del senso di responsabilità sia individuale che collettiva nei confronti delle persone. del territorio e del patrimonio storico-artistico</li> <li>. sviluppo dello spirito critico imparando a "leggere la realtà" e a confrontarsi con la Storia</li> <li>. acquisizione della consapevolezza del valore formativo ed educativo dei beni culturali</li> </ul>
<b>1.4 Durata</b>
Intero anno scolastico
<b>1.5 - Risorse umane</b>
Docenti specializzati per il sostegno e docenti di materie letterarie che sceglieranno di aderire al progetto
<b>1.6 - Beni e servizi</b>
In caso di visita alla Collegiata di San Michele di Solofra, occorrerà un pulmino per il trasporto di alunni e professori accompagnatori

## P 30 SCHEDA PROGETTO

<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<u><b>LA SCUOLA ADOTTA UN MONUMENTO</b></u>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof.ssa De Piano Antonietta
<b>1.3 Obiettivi</b>
<p><b>Obiettivi generali:</b></p> <p>Recupero della memoria storica, attualizzare la memoria storica per la cittadinanza attiva e la partecipazione consapevole alla vita sociale del paese di appartenenza. Conquistare</p>

<p>l'autonomia conoscendo l'ambiente naturale e sociale in cui vivono, in modo che possano orientarsi comprendendo anche scelte innovative.</p> <p>Maturazione dell'identità: acquisire la stima e la sicurezza di sé abituandoli a gestire le proprie emozioni, i propri sentimenti in maniera equilibrata e consapevole.</p> <p>Sviluppo delle competenze linguistiche-storico-sociali.</p> <p><b>Obiettivi trasversali :</b></p> <p>Conoscenza e trasmissione delle tradizioni locali e nazionali, il tutto finalizzato al raggiungimento di un adeguato livello di uso e di controllo della lingua italiana.</p> <p>Identità valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni singolo studente.</p> <p>Responsabilità personale: costruzione del senso di legalità e sviluppo di un senso di etica, di responsabilità che si realizza nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno ad elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita;</p> <p>Recupero della memoria storica: attualizzare la memoria storica per promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione consapevole alla vita sociale del paese di appartenenza</p>
<b>1.4 Durata</b>
20 ore
<b>1.5 - Risorse umane</b>
Docenti: De piano Antonietta, Giannattasio Cristina, Giliberti Rosaria Assistente tecnico: Formato Massimo , Preziosi
<b>1.6 - Beni e servizi</b>
Risorse logistiche/organizzative: videocamere, lim, PC, attrezzature beni di servizio, macchina fotografica, materiale cartaceo di facile consumo, libri, pulmino per evntuli spostamenti

Ù

## P 31 SCHEDA PROGETTO

<b>Sezione 1 – Descrittiva</b>
<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<u><b>ASSOCIAZIONE SPORTIVA SCOLASTICA</b></u>
<b>1.2 Responsabile progetto</b>
Prof. Schirru Alfredo
<b>1.3 Obiettivi</b>

**Obiettivi generali:**

Ampliamento dell'offerta formativa;  
 Rendere la scuola centro di interesse e aggregazione;  
 Rispondere alle aspettative degli studenti con attività che non hanno riscontri nel territorio;  
 Coinvolgimento di tutte le realtà scolastiche del territorio;  
 Continuità educativa per tutti i gradi di istruzione;  
 Creare un servizio di utilità sociale al territorio;  
 Promuovere lo sport come mezzo di prevenzione del disagio giovanile;  
 Coinvolgimento dei soggetti diversamente abili.

**Obiettivi educativi:**

Socializzazione e aggregazione;  
 Educazione alla salute;  
 Cultura e abitudine alla pratica sportiva;  
 Formazione del carattere e della personalità;  
 Ampliamento delle conoscenze motorie;  
 Miglioramento delle capacità condizionali e coordinative;  
 Acquisizione delle capacità tecniche;  
 Educazione alla legalità attraverso il rispetto del regolamento sportivo;  
 Vivere lo sport come momento ludico

**1.4 Durata****Intero anno scolastico****1.5 - Risorse umane**

Docenti: Schirru Alfredo De Feo Giuseppe Cipriano Donata Citra Matteo Citra Anna	Incarico: Referente, preparatore Direttore sportivo Direttore sportivo Direttore settore 1° grado Responsabile settore Diversamente abili
Prof.ssa Lucia Ranieri	Presidente
Prof.Ciro Spagnuolo	Vicepresidente
Domenico Sarno	Segretario
Esperti esterni: Prof Ciao Vito	Settore difesa personale

**1.6 - Beni e servizi****Risorse logistiche/organizzative: palestra e attrezzature sportive****Acquisti:**